

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»

РАССМОТРЕНА
на МО учителей
естественно-
математического цикла
Протокол №3
от "30" 08 2023г.
Руководитель ШМО
/Р.А.Пыхтина

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по ВР
/ Е.Е Косинова
от «31» 08 2023
г.

ПРИНЯТА
На педсовете
протокол № 1
от
«31» 08

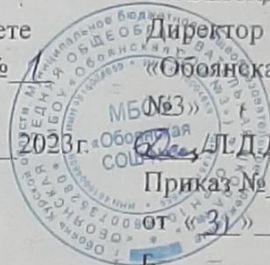
УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ
«Обоянская СОШ

Л.Д.Дмитриева

Приказ № 166

от «31» 08 2023



Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа

"Инфознайка"

(Технической направленности)

Возраст детей: 13-14 лет

Срок освоения: 1 год (72 ч.)

Педагог дополнительного образования

Гнездилов Денис Николаевич

2023 год

г.Обоянь

Раздел 1. Основные характеристики программы дополнительного образования

1.1 Пояснительная записка

Информатика - в настоящее время одна из фундаментальных отраслей научного знания, формирующая системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации; стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

6. Постановление Администрации Курской области О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области на 2020-2022 г.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.

8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018_ № 196_ Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП

9. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 _ О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО

10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

11. Указ президента РФ_ О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024

12. Целевая модель развития региональных систем ДОО

13. Устав МБОУ «Обоянской СОШ №3»

14. Положение о рабочей программе дополнительного образования детей МБОУ «Обоянской СОШ №3»

Рабочая программа кружка «Инфознайка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

1.1.1 Направленность программы

Направленность данной программы – техническая

1.1.2 Вид программы

Модифицированная (или адаптированная) программа — измененная с учетом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания, Комплексные программы, которые представляют собой соединение отдельных областей

1.1.3 Отличительные особенности

Отличительной особенностью программы является то, что она направлена на развитие технических навыков учащихся обращению с компьютером, творческих навыков, умению ориентироваться в виртуальном пространстве, находить, систематизировать и пользоваться информацией, полученной из всемирной паутины.

1.1.4 Новизна

Новизна данной программы заключается в том, что в процесс обучения включена проектная деятельность с использованием компьютерных технологий.

1.1.5 Педагогическая целесообразность

В основу представляемых занятий по информатики были положены такие принципы как:

- Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям.
- Практико-ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий.
- Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Задача современной школы - обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, электронная почта и др.). Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием. Только в этом случае в полной мере раскрывается индивидуальность, интеллектуальный потенциал обучаемого, проявляются полученные на занятиях знания, умения и навыки, закрепляются навыки самостоятельной работы.

Поэтому уже на самых ранних этапах обучения школьники должны получать представления о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике учиться классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формирует основы научного мировоззрения.

Важнейшим приоритетом школьного образования в условиях становления глобального информационного общества становится формирование у школьников

представлений об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества.

1.1.6 Адресат программы

Дети от 13 до 15 лет

1.1.7 Актуальность

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инфознайка» определяется необходимостью получения знаний в области информатики, умениям пользоваться компьютером в процессе обучения, правильному ориентированию в виртуальном пространстве.

1.1.8 Формы организации образовательного процесса

- Групповой
- Индивидуально – групповой

1.1.9 Формы проведения занятий:

- Беседа
- Мастер-класс
- Наблюдение
- Эксперимент
- Консультация

1.2 Цели и задачи программы

Цели

Основной целью кружка является развитие интереса учащихся в области информационных компьютерных технологий, а также формирование различных видов мышления: образного, логического, алгоритмического.

Задачи

- Познакомить с основными понятиями информатики непосредственно в процессе создания какого-либо информационного продукта;
- Способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации;
- Формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Календарно – тематическое планирование

№ урока	Содержание урока (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
	Учимся работать на компьютере	24		
1	Цели изучения информатики	1	1.09.2021	
2	Цели изучения информатики	1	3.09.2021	
3	Компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места	1	8.09.2021	
4	Компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места	1	10.09.2021	
5	Информация вокруг нас	1	15.09.2021	
6	Информация вокруг нас	1	17.09.2021	
7	Архитектура компьютера	1	22.09.2021	
8	Архитектура компьютера	1	24.09.2021	
9	Понятие об информации	1	1.10.2021	
10	Понятие об информации (тест)	1	6.10.2021	
11	Назначение основных устройств компьютера.	1	8.10.2021	
12	Назначение основных устройств компьютера.	1	13.10.2021	
13	Человек и компьютер.	1	15.10.2021	
14	Человек и компьютер.	1	20.10.2021	
15	Хранение информации.	1	22.10.2021	
16	Хранение информации.	1	27.10.2021	
17	Компьютерная помощница - мышь.	1	29.10.2021	
18	Компьютерная помощница - мышь.	1	3.11.2021	
19	Передача информации.	1	8.11.2021	
20	Передача информации.	1	10.11.2021	
21	Запускаем программы. Основные элементы окна программы	1	12.11.2021	
22	Запускаем программы. Основные элементы окна программы	1	17.11.2021	
23	Электронная почта.	1	19.11.2021	
24	Электронная почта.	1	24.11.2021	
	Устройство компьютера	10		
25	Как устроен компьютер	1	26.11.2021	
26	Как устроен компьютер	1	1.12.2021	
27	В мире кодов. Способы кодирования информации	1	3.12.2021	
28	В мире кодов. Способы кодирования информации	1	8.12.2021	
29	Программы и файлы	1	10.12.2021	
30	Программы и файлы	1	15.12.2021	
31	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш	1	17.12.2021	
32	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш	1	22.12.2021	
33	Проверочная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	1	24.12.2021	
34	Проверочная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	1	12.01.2022	
	Основы работы с текстовой информацией	8		
35	Текст как форма представления информации	1	14.01.2022	
36	Текст как форма представления информации	1	19.01.2022	
37	Поиск информации	1	21.01.2022	

38	Редактирование текста	1	26.01.2022	
39	Соединение текста и графики с помощью текстового редактора Word	1	28.01.2022	
40	Практическое занятие	1	2.02.2022	
41	Тест по теме: «Технология обработки текстовой информации»	1	4.02.2022	
42	Тест по теме: «Технология обработки текстовой информации»	1	9.02.2022	
	Основы работы с графической информацией	8		
43	Растровая и векторная графика. Основные понятия	1	11.02.2022	
44	Растровая и векторная графика. Основные понятия	1	16.02.2022	
45	Разнообразие наглядных форм представления информации	1	18.02.2022	
46	Разнообразие наглядных форм представления информации	1	25.02.2022	
47	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1	2.03.2022	
48	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1	4.03.2022	
49	Тест по теме «Кодирование и обработка графической информации»	1	9.03.2022	
50	Тест по теме «Кодирование и обработка графической информации»	1	11.03.2022	
	Создание презентаций	8		
51	Знакомство с программой Power Point	1	16.03.2022	
52	Знакомство с программой Power Point	1	18.03.2022	
53	Создание и дизайн слайда	1	23.03.2022	
54	Создание и дизайн слайда	1	25.03.2022	
55	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации	1	30.03.2022	
56	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации	1	1.04.2022	
57	Создание презентации на заданную тему	1	6.04.2022	
58	Создание презентации на заданную тему	1	8.04.2022	
	Всемирная паутина	4		
59	Интернет и его роль в жизни человека	1	13.04.2022	
60	Поиск информации через интернет	1	15.04.2022	
61	Работа с информацией, полученной через интернет	1	20.04.2022	
62	Работа с информацией, полученной через интернет	1	22.04.2022	
	Защита компьютера	6		
63	Классификация компьютерных вирусов	1	27.04.2022	
64	Классификация компьютерных вирусов	1	29.04.2022	
65	Виды антивирусных программ	1	4.05.2022	
66	Виды антивирусных программ	1	6.05.2022	
	Алгоритмы	6		
67	Что такое алгоритм	1	11.05.2022	
68	Что такое алгоритм	1	13.05.2022	
69	Формы и записи алгоритмов	1	18.05.2022	
70	Формы и записи алгоритмов	1	20.05.2022	
71	Обобщающее занятие	1	25.05.2022	
72	Обобщающее занятие	1	27.05.2022	
	Итого	72		

2.2 Содержание программы

Учимся работать на компьютере (24 часа)

21 век – век компьютерных технологий. Сложно себе представить такой род деятельности, который не требовал бы от человека хотя бы минимальных знаний стационарного компьютера и умения пользоваться стандартным набором программ. Даже в тех сферах, где ранее вся работа выполнялась только вручную и на бумажке, основным требованием к работнику является умение обращаться с вычислительной техникой.

Компьютерная грамотность сегодня не менее важна, чем традиционная. Хотя бы минимальное знание компьютера и умение работать с рядом программ требуется уже даже в тех сферах, где раньше все делалось исключительно на бумаге и вручную. Такое положение создает много проблем для людей, которым в прошедшие годы никогда не приходилось иметь дело с вычислительной техникой.

Устройство компьютера (10 часов)

Все программы и данные в устройствах долговременной памяти компьютера хранятся в виде файлов, которые, в свою очередь, группируются в папки. Файлы и папки — важные компьютерные объекты.

Файл — это информация, хранящаяся в долговременной памяти как единое целое и обозначенная именем.

Имя файла, как правило, состоит из двух частей, разделенных точкой: собственно имени файла и расширения. Расширения необязательны, но они широко используются: расширение позволяет пользователю, не открывая файл, определить, какого типа данные (программа, текст, рисунок и т. д.) в нём содержатся.

Основы работы с текстовой информацией (8 часов)

Данная тема является, как правило, первой, изучаемой в базовом курсе, относящейся к содержательной линии «Информационные технологии». Текстовые информационные технологии относятся к числу наиболее часто используемых на практике. Области применения: подготовка письменных документов, издательская деятельность. Специализированные компьютерные средства второго направления называются издательскими системами. Во всех учебниках, отражающих эту тему, раскрывается вопрос об областях применения данного вида технологий, о преимуществах компьютерного способа подготовки и хранения текстов по сравнению с «бумажным».

Основы работы с графической информацией (8 часов)

Известно, что модель — это некоторое упрощенное подобие реального объекта. Более полное определение звучит так:

Модель — это объект-заменитель, который в определенных условиях может заменять объект-оригинал. Модель воспроизводит интересующие нас свойства и характеристики оригинала.

Модели бывают материальными и информационными. Примерами материальных моделей являются глобус — модель Земли; манекен — модель человеческого тела; модели самолетов, кораблей, ракет, автомобилей; макет застройки жилого района в городе и многое другое.

Создание презентации (8 часов)

Презентация — это отличный способ сделать свой доклад более понятным и интересным публике. Сейчас презентации создают в основном в программе PowerPoint, которая идет в комплекте офисных программ от Microsoft. В этой статье вы можете ознакомиться с небольшой пошаговой инструкцией по созданию презентаций в программе Microsoft PowerPoint. Статья будет актуальна для PowerPoint 2007, 2010, 2013 и 2016.

Всемирная паутина (4 часа)

последние несколько лет глобальная сеть Интернет превратилась в явление мирового масштаба. Сеть, которая до недавнего времени использовалась ограниченным кругом ученых, государственных служащих и работников образовательных учреждений в их профессиональной деятельности, стала доступной для больших и малых корпораций и даже для индивидуальных пользователей.

Изначально Интернет представлял собой достаточно сложную систему для рядового пользователя. Как только Интернет стал доступен для коммерческих фирм и частных пользователей, началась разработка программного обеспечения для работы с различными полезными сервисами Интернет, такими, как FTP, Gopher и Telnet. Специалисты также создали совершенно новый вид услуг, например, World Wide Web - систему, позволяющую интегрировать текст, графику и звук.

Защита компьютера (6 часов)

Чтобы эффективно противостоять новым вирусам, необходимо регулярно обновлять антивирусное программное обеспечение. Большинство антивирусных

программ имеет функцию автоматического обновления, но вы также можете выполнить обновление вручную.

В состав ОС Windows не входит никакого антивирусного программного обеспечения, но она часто обнаруживает и отслеживает антивирусное программное обеспечение, установленное вами или изготовителем компьютера. Обычно состояние антивирусного программного обеспечения отображается в Центре уведомлений.

Алгоритмы (6 часов)

Каждый из нас постоянно решает множество задач: как быстрее добраться на работу, как лучше спланировать дела текущего дня и многие другие. Некоторые задачи мы решаем автоматически, так как на протяжении многих лет привыкли к их выполнению, другие требуют длительного размышления над решением, но в любом случае, решение каждой задачи всегда делится на простые действия.

Алгоритм - описанная на некотором языке точная конечная система правил, определяющая содержание и порядок действий над некоторыми объектами, строгое выполнение которых дает решение поставленной задачи. Понятие алгоритма, являющееся фундаментальным в математике и информатике, возникло задолго до появления средств вычислительной техники.

2.3. Учебно – тематический план

№ п/ п	Разделы	Кол-во часов		всего
		теория	практика	
1	Учимся работать на компьютере	6	18	24
2	Устройство компьютера	3	7	10
3	Основы работы с текстовой информацией	4	4	8
4	Основы работы с графической информацией	3	5	8
5	Создание презентации	3	5	8
6	Всемирная паутина	1	3	4
7	Защита компьютера	2	4	6

8	Алгоритмы	2	4	6
	ИТОГО			74

2.4 Формы аттестации

1. Тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование).
2. Анкетирование
3. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа
4. Групповая оценка работ

2.5 Планируемые результаты обучения

Результаты	Формируемые умения	Средство формирования
Личностные	<p>формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.</p> <p>развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</p>	Организация на занятии
Метапредметные результаты		
Регулятивные	учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные

	<p>сотрудничестве с учителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане <p>осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</p>	<p>задачи;</p> <p>преобразовывать практическую задачу в познавательную;</p> <p>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</p>
Познавательные	<p>умения учиться: навык решения творческих задач и навык поиска, анализа и интерпретации информации.</p> <p>добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.</p>	<p>осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</p>
Коммуникативные	<p>учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>умение координировать свои усилия с усилиями других.</p>	<p>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</p> <p>понимать относительность мнений и подходов к</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; <p>задавать вопросы;</p>	<p>решению проблемы;</p> <p>аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p>
--	---	---

Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации программы дополнительного образования

3.1. Условия реализации программы

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.1.1 Материально – техническая база

Рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением; компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска

3.1.2. Методическое обеспечение

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Учимся работать на компьютере	Словесные, практические	Объяснительный, исследовательский	видеозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства	Компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска	Опрос
2	Устройство компьютера	Словесные, практические	Объяснительный, исследовательский	видеозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства	Компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска	Опрос
3	Основы работы с	Словесные,	Объяснительный,	видеозаписи,	Компьютер, ноутбук,	Опрос

	текстовой информацией	практические	исследовательский	мультимедийные материалы, компьютерные программные средства	проектор, интерактивная доска	
4	Основы работы с графической информацией	Словесные, практические	Объяснительный, исследовательский	видеозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства	Компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска	Опрос
5	Создание презентации	Словесные, практические	Объяснительный, исследовательский	видеозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства	Компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска	Опрос
6	Всемирная паутина	Словесные, практические	Объяснительный, исследовательский	видеозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства	Компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска	Опрос
7	Защита компьютера	Словесные, практические	Объяснительный, исследовательский	видеозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства	Компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска	Опрос, самостоятельная работа
8	Алгоритм	Словесные	Объяснительный	видеозаписи	Компьютер	Опрос

	ы	ые, практичес кие	ый, исследователь ский	, мультимеди йные материалы, компьютерн ые программны е средства	р, ноутбук, проектор, интеракти вная доска	
--	---	-------------------------	------------------------------	---	---	--

3.1.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям:

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы; дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.2 Формы аттестации

Итогом реализации образовательной программы являются результаты участия в занятиях, конкурсах.

Способы контроля и критерии оценки

Педагогическое наблюдение, устный опрос, анкетирование детей и собеседование. Просмотр итогового занятия. Участие в конкурсах.

Контроль занятий и оценивание проходят дважды в год по критериям низкий, средний, высокий уровень

3.3 Календарный план воспитательной работы

№п.п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
1	О безопасности здоровья школьника в условиях распространения коронавируса	Лекция	
2	Безопасность жизнедеятельности	Лекция	
3	О противодействиях терроризму	Лекция	
4	Здоровый образ жизни школьника	Лекция	

3.4 Список источников

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. – Москва: Форум: Инфра-М, 2016. – 541 с.
2. Блиновская, Я.Ю. Введение в информатику: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с.
3. Васильков, А.В. Информатика: Учебное пособие / А.В. Васильков, А.А. Васильков, И.А. Васильков. - М.: Форум, 2017. - 528 с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru)
2. Коллекция на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>)
3. Программа тестирования знаний "Айрен" (<https://irenproject.ru/>)
4. Онлайн-школа "Понятная информатика" (<https://школа.звезда.рус>)

3.5 Приложения

Тест №1

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Информация это:

- 1) Последовательность знаков используемого алфавита;
- + 2) Содержание сигналов, воспринимаемых человеком, расширяющих его знания об окружающем мире и протекающих в нем процессах;
- 3) Опубликованные в книгах данные;
- 4) Перечень сведений, хранимых в памяти компьютера.

2. Информационные процессы – это:

- 1) работа над архитектурными постройками;
- 2) изучение химических и биологических процессов;
- +3) сбор, хранение, обработка, поиск и передача информации;
- 4) изучение физических свойств.

3. Информация, содержание которой, не зависит от личного мнения или суждения, называют:

- 1) Понятной;
- 2) Актуальной;
- +3) Объективной;
- 4) Полезной.

4. Информацию, которая важна и необходима в данный момент времени, называют:

- 1) Полезной;
- +2) Актуальной;
- 3) Достоверной;
- 4) Объективной.

5. Носитель информации это:

- 1) Только книга;
- 2) Сеть Интернет;
- +3) Материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию;
- 4) Компьютер или ноутбук.

6. Выберите IP-адрес:

- +1) 193.126.7.29;
- 2) 34.89.45;
- 3) 1.256.34.2;
- 4) 0.0.0.175.145.

7. Информатика – это наука...

- 1) об правилах работы с компьютером;
- + 2) об информации и способах ее хранения, обработки и передачи с помощью компьютера;
- 3) об умении программировать;
- 4) о вычислительной технике.

8. 2 мегабайта это:

- 1) 2000 Кбайт;
- 2) 2048 байт;
- +3) 2048 Кбайт;
- 4) 2000 байт.

9. Переведите в байты 88 бит:

- 1) 4;
- +2) 11;
- 3) 8;
- 4) 2.

10. Алфавит двоичного кода состоит:

- 1) 0 и 1;
- 2) ДА / НЕТ;

3) + / -;

+4) любых двух символов.

11. Укажите с помощью чего здоровый человек получает большую часть информации.

+1) органы зрения;

2) органы слуха;

3) обоняния;

4) тактильных ощущений.

12. Дискретизация - это:

1) процесс изменения информации в течении времени;

2) характеристика передаваемого сигнала;

+ 3) процесс преобразования информации из непрерывной формы в дискретную;

4) процесс перевода информации из одной формы в другую.

13. Гипертекст – это:

1) текст большого объема;

+ 2) текст, в котором организована возможность перехода на другие страницы с помощью ссылок;

3) любой напечатанный на компьютере текст;

4) текст, набранный большими буквами.

14. Выберите вариант, в котором единицы измерения информации записаны в порядке возрастания?

1) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит;

2) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт;

3) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт;

+4) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;

15. В зависимости от способа восприятия, выделяют следующие виды информации:

1) графическую, текстовую, числовую;

2) математическую, техническую, гуманитарную;

- 3) научную, социальную, экономическую;
- +4) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую.

16. Под компьютером подразумевают:

- 1) машину для работы с числами;
- 2) устройство для хранения электронной информации;
- + 3) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- 4) прибор для приема и преобразования аналогового сигнала.

17. Клавиатура предназначена для?

- 1) печати информации;
- 2) хранения данных;
- 3) обработки информации;
- + 4) ввода информации в компьютер;

18. Процессор предназначен для?

- 1) печати;
- +2) обработки данных;
- 3) ввода информации;
- 4) хранения данных;

19. Программное обеспечение компьютера это:

- 1) Физические устройства, используемые для обработки информации;
- 2) Все подключенные к компьютеру устройства;
- 3) Устройства ввода/вывода;
- +4) Совокупность всех программ компьютера.

20. Выберите вариант, в котором перечислены устройства вывода информации.

- 1) Принтер, системный блок, колонки;
- 2) Клавиатура, МФУ, монитор;
- +3) Монитор, принтер, колонки;
- 4) Клавиатура, процессор, принтер;

21. Что такое окно?

- 1) Программа;
- 2) Картинка на экране монитора;
- 3) Значок на панели инструментов;
- +4) Область экрана, в которой происходит работа с программой.

22. На рисунке представлено устройство для работы с информацией. Выберите, для чего именно оно предназначено:

- 1) Хранения;
- +2) Ввода данных;
- 3) Обработки;
- 4) Вывода информации;

23. Для долговременного хранения информации служит:

- 1) оперативная память;
- 2) процессор;
- +3) магнитный диск;
- 4) дисковод.

24. Файл – это:

- + 1) поименованная область внешней памяти;
- 2) объект операционной системы;
- 3) совокупность индексированных переменных;
- 4) совокупность фактов и правил.

25. Расширение файла указывает на:

- 1) дату и время создания;
- 2) объем данных;
- +3) тип информации;
- 4) место хранения файла.

Тест №2

1. Векторные изображения строятся из:

- 1) множества пикселей;
- +2) графических примитивов;
- 3) фрагментов готовых изображений;
- 4) отрезков и прямоугольников;

2. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:

- 1) курсор;
- 2) символ;
- +3) пиксель;
- 4) линия;

3. Растровым графическим редактором НЕ является:

- 1) Gimp;
- 2) Paint;
- 3) Adobe Photoshop;
- + 4) CorelDraw.

4. Базовые цвета палитры RGB:

- + 1) красный, синий и зеленый
- 2) голубой, желтый и пурпурный
- 3) палитра цветов формируется путем установки значений оттенка цвета, насыщенности и яркости
- 4) красный, желтый и зеленый

5. Графический редактор – это программа, для:

- +1) создания и редактирования рисунков;
- 2) создания и редактирования текстов;
- 3) печати рисунков на бумаге;
- 4) создания и редактирования программ.

6. К форматам графических файлов не относится:

- 1) Png;
- 2) Gif;
- +3) Eхе;
- 4) Bmp;

7. Программа Paint предназначена для того, чтобы...

- +1) Создавать и редактировать графические изображения;
- 2) Редактировать текст;
- 3) Настраивать и создавать анимацию;
- 4) Работать с векторной графикой;

8. Редактирование текста представляет собой процесс:

- +1) внесения изменений в набранный текст;
- 2) сохранения текста в программе MS Word;
- 3) передачи текста через Интернет;
- 4) удаление набранного текста;

9. Для чего предназначен буфер обмена?

- 1) Для длительного хранения скопированных фрагментов;
- +2) Для временного хранения копий фрагментов или вырезанных фрагментов;
- 3) Для исправления ошибок при печати;
- 4) Для отправки файла на печать;

10. Укажите основную позицию пальцев на клавиатуре.

- +1) ФЫВА – ОЛДЖ;
- 2) ЧСМИ – ФЫВА;
- 3) АБВГ – ТЬБЮ;
- 4) НЕКУ – ШЩЗХ.

11. Курсор находится внутри абзаца. Что произойдёт при нажатии клавиши Enter?

- 1) Курсор останется на месте;
- 2) Курсор спустится вниз;
- +3) Абзац разобьётся на два отдельных абзаца;

4) Курсор поднимется вверх.

12. Для создания, редактирования и форматирования текстовой информации необходим:

- +1) графический редактор;
- 2) принтер;
- 3) текстовый редактор;
- 4) сканер.

13. Какие операции выполняют при форматировании текста?

- +1) Совершают операции по оформлению текста;
- 2) Просматривают текст, исправляют ошибки, вносят изменения;
- 3) Выводят текст на печать;
- 4) Удаляется текст.

14. К приложениям для обработки текстовой информации можно отнести:

- 1) MS Excel, Super Calc;
- +2) WordPad, MS Word, Star Office Writer;
- 3) Pascal, Basic;
- 4) Paint, PowerPoint

15. Курсор — это:

- 1) устройство для ввода текста;
- 2) специальная клавиша;
- 3) наименьший элемент изображения на экране текстового документа;
- +4) отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ.

16. Особенность мультимедийных данных:

- +1) возможность интерактивного взаимодействия;
- 2) наличие текста и картинок в одном файле;
- 3) использование числовых выражений и текста;
- 4) использование графических изображений.

17. Для работы с мультимедийными продуктами компьютер должен быть доукомплектован:

- + 1) устройством для вывода звуковой информации;
- 2) флеш-накопителем;
- 3) камерой;
- 4) специальной клавиатурой.

18. Особенность технологии мультимедиа:

- +1) одновременная работа со звуком, анимацией, видео, статичными объектами;
- 2) использование графики и текста;
- 3) отсутствие интерактивности;
- 4) возможность обработки аудио.

19. Что такое мультимедийный продукт?

- + 1) программный продукт, составленный из данных разных типов;
- 2) программа на CD-ROM;
- 3) музыкальный диск.
- 4) фильм на DVD.

20. PowerPoint - это ...

- 1) анимация для подготовки слайд-фильмов;
- +2) программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов;
- 3) программа для редактирования текстов и рисунков;
- 4) музыкальный редактор.

21. Запуск демонстрации слайдов

- 1) F1;
- +2) F5;
- 3) F6;
- 4) F9;

22. Какое расширение имеет файл презентации?

- 1) *.txt;

- +2) *.ppt, *.pptx, *.odp;
- 3) *.bmp;
- 4) *.exe;

23. Слайд – это:

- 1) символ презентации;
- +2) основной элемент презентации;
- 3) абзац презентации;
- 4) строка презентации.

24. Какие группы клавиш существуют?

- +1) Функциональные, символные, курсорные, специальные, дополнительные;
- 2) Верхние, средние, нижние, дополнительные;
- 3) Буквенные, цифровые, дополнительные;
- 4) Русские, английские, служебные.

25. Какая программа распознавания текста является наиболее известной?

- 1) Adobe Acrobat Reader;
- + 2) ABBYY FineReader;
- 3) Foxit Reader;
- 4) MS Word.