

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического
совета
Протокол №4 от 05.04.2023

Утверждено
Приказ №65 от 05.04.2023
Директор МБОУ «Обоянская СОШ №3»
_____ Л.Д. Дмитриева



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБОУ «Обоянская СОШ №3»
за 2022 год

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»
(МБОУ «Обоянская СОШ №3»)
за отчетный период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3» г.Обоянь Курской области (МБОУ «Обоянская СОШ №3»)
Руководитель	Дмитриева Любовь Дмитриевна
Адрес организации	306251, Курская область, город Обоянь, ул. Курская,95
Телефон	8(47141)2-16-15
Адрес электронной почты	4714121615@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Обоянский район» Курской области Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Управление образования Администрации Обоянского района Курской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 08.09.2016 № 2390, серия 46Л 01 № 0000552
Свидетельство о государственной аккредитации	От .23.03.2029.12.2016г. № 1815, серия 46 А 01 № 0000475; срок действия: до 01.03.2023г.

МБОУ «Обоянская СОШ №3» (далее – Школа) расположена в г.Обоянь Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 100 % обучающихся проживают в г.Обоянь.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3» функционирует как средняя школа с 1991 года и успешно выполняет свою основную задачу: организация эффективной системы обучения и воспитания учащихся. Приоритетом образовательного учреждения является деятельность способствующая как самореализация личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе сотрудничества.

Деятельность школы регламентируется уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которая организует учебно-воспитательный процесс, обеспечивают

осуществление право обучающихся и их родителей (законных представителей) и работников школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С января по декабрь 2022 года воспитательная работа школы выстраивалась в соответствии Программой воспитания МБОУ «Обоянская СОШ №3», разработанной и утвержденной в августе 2022 года, целью которой являлось: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

В связи с переходом 1-ых и 5-ых классов на обновленные ФГОС в 2022 – 2023 учебном году МБОУ «Обоянская СОШ №3» были разработаны Рабочие программы воспитания для начального общего уровня образования (1 классы, 2-4 классы), для основного общего уровня образования (5 классы, 6-9 классы) и среднего общего уровня образования (10-11 классы). Цель воспитания ОУ осталась прежней. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России, Курской области и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Поставленные цели и задачи на начало 2022-2023 учебного года выстраивали воспитательную работу в школе в рамках модулей воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);

- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Анализ ключевых общешкольных дел за 2022год

Количество КТД по плану	Выполнено - 34	Не выполнено - 0
-------------------------	----------------	------------------

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«Космос – это мы. Гагаринский урок». Тематические мероприятия «Человек и космос»	Проведены информационные и классные часы, конкурс рисунков. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Цикл мероприятий «Пасхальная радость в каждый дом»	Проведены классные часы. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Акции «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Бессмертный полк».	Приняли участие. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Мероприятия, посвященные Дню Победы (согласно плану) Общешкольный концерт, посвященный Дню Победы	Проведены классные часы, общешкольный конкурс чтецов и т.д., общешкольный концерт, посвященный Дню Победы	
Митинг у памятника воинам - защитникам г.Обояни на территории школы	В целях антитеррористической безопасности митинг проведен в стенах школы. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	Председатель районной общественной организации «Дети войны» Попова В.С.
«Прощай начальная школа»	Проведены выпускные вечера. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Торжественное посвящение в пионеры	Приняли участие в городском торжественном мероприятии, посвященном Дню пионерии. Интерес со стороны детей.	
Акция «Чистый двор», «Зеленый двор» - уборка территории школы	Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Акция «Покормите птиц зимой»	Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
День славянской письменности и культуры	Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Праздник «Последний звонок»	Проведена линейка среди учеников 1-ых, 9-го, 11-го классов. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Праздник «День защиты детей»	Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Выпускной бал	Хорошая организация, интерес со стороны	

	детей	
Участие в акции, посвященной Дню России	Приняли участие в акциях «Россия рисует», «России лица». Проведены урок гражданственности «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия», квест-игра «Россия – Родина моя». Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Митинг у подножия памятника Погибшим воинам в годы ВОВ на территории школы в День памяти и скорби	Митинг проведен в стенах школы. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Праздник «День знаний» Тематические классные часы	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Приглашенные гости: генеральный директор ЗАО «Обоянь водстрой» Волощук Н.И.
День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки мира, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Активность учащихся в КТД -100%, были проведены следующие мероприятия: акция «Капля жизни»; классные часы в 1-11 классах «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; часы безопасности; выставка в библиотеке «Мир без терроризма»; выставка рисунков «Я рисую мир!» для учащихся 1-11 классов; тематические часы «Терроризм-угроза общества» в 1-11 классах; тематические беседы у «Стены плача» для обучающихся 4-7 классов; просмотр тематических видеороликов.	
Международный день грамотности	Активность учащихся в КТД -100%, были проведены Тотальные диктанты, конкурсы и викторины на знание сказок, загадок, пословиц и поговорок; хорошая организация, интерес со стороны детей	
Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия»	Хорошая организация, интерес со стороны детей. Творческие работы представили учащиеся 1-11 классов. Лучшие заняли призовые места и были отмечены грамотами.	
Субботник «Зеленая Россия»	На территории школы был организован субботник «Зеленая Россия», где обучающиеся совместно с учителями убирали территорию, собирали мусор, наводили порядок на клумбах.	
День гражданской обороны	Хорошая организация, интерес со стороны детей	
КТД в рамках	Активность учащихся в КТД -100%,	

Международного дня пожилых людей «От сердца к сердцу». Акция «Заботой согреем сердца!»	хорошая организация, интерес со стороны детей. Прошли классные часы «Почитай старших». Дома ученики помогали своим бабушкам и дедушкам, читали им стихи и поздравляли с праздником. на уроках технологии ученики выполнили поздравительные открытки, выпустили стенгазеты «Славен возраст золотой».	
КТД в рамках Дня Учителя.	Коллектив школы принял участие во Всероссийской акции «День учителя 2022», где учителя школы и школьники поздравляли своих учителей по телефону, вручали поздравительные открытки учителям-ветеранам труда, находящимся на заслуженном отдыхе. На сайт школы были выложены детские творческие поздравления с Днем учителя.	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #Вместе ярче	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День отца	Были проведены классные часы, фотовыставка "Папа и я - лучшие друзья", ученики 1-6 классов на уроках технологии изготовили поздравительные открытки, 7-11 классы выпустили стенгазеты.	
День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они защищают границы нашей Родины. Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День народного единства	Классные часы проводились в дистанционном формате	
Акция «Курский край без наркотиков!» (согласно плану)	Проведена в ЛТО «Энергия будущего». Хорошая организация, интерес со стороны детей	
Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (согласно плану)	Проведена Советом старшеклассников и молодежным представительством «Лидер». Хорошая организация, интерес со стороны детей	
День правовой помощи	Проведены профилактические беседы с обучающимися 5-х ,6-х классов на темы: "Знай свои права и обязанности", "Административная и уголовная ответственность". Показаны профилактические видеоролики. Проведена викторина с обучающимися 7-	Встреча с инспектором ГПДН ОМВД России по Обоянскому району Корнеевой

	х, 8-х классов "Что я знаю о своих правах и обязанностях?". Были розданы памятки и буклеты " Я человек. У меня есть права!" Хорошая организация, интерес со стороны детей.	М.А. и Юристокон-сультотм правового направления Кирпичников ой И.А. Специалист Обоянского ОКУ " Солн-цевский центр соцпомощи" Долгова И.С.
КТД ко Дню матери. Общешкольный концерт	Проведены общешкольный конпрт, классные часы по классам. Хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Фронтвая открытка»	Ребята поздравили солдат российской армии, участвующих в специальной военной операции, с наступающим Новым годом. Хорошая организация 100%	
Урок мужества, классные часы «Герои Отечества»	Проведены классные часы по классам. Хорошая организация, интерес со стороны детей	
День неизвестного солдата	Проведены классные часы по классам. Хорошая организация, интерес со стороны детей	
День Конституции 12 декабря	Проведены открытые классные часы по классам. Хорошая организация, интерес со стороны детей	
КТД «Новогодний серпантин». Новогодние утренники «Новогоднее представление». Мероприятия согласно плану	Для учеников начальной школы старшекласники показали Новогоднее представление со сказочными героями, где малыши стали участниками волшебного действа. У учеников 5-6 классов прошли праздничные Новогодние огоньки в классах. У обучающихся 7-11 классов прошёл Новогодний серпантин, в котором ученики стали активными участниками праздника. Хорошая организация, интерес со стороны детей	
КТД «Великая масленица»	Проведено общешкольное мероприятие «Великая масленица», классные часы по классам. Хорошая организация, интерес со стороны детей	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Проведена торжественная общешкольная линейка, акция «Блокадный хлеб». Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
День воинской славы. «Освобождению города Курска посвящается...»	Проведены уроки мужества «Знать и помнить». Хорошая организация, интерес со стороны детей.	

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Проведены информационные и классные часы. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
День освобождения города Обояни от немецко-фашистских захватчиков	Проведены митинг у мемориала на территории школы, посвящённый Дню освобождения г.Обояни от немецко - фашистских захватчиков в ВОВ, экскурсии в уголок боевой славы «Листая страницы, опаленные войной», в парке имени Юных пионеров учащиеся школы вступили в ряды Обоянского отделения Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
День защитников Отечества	Проведены общешкольное открытое мероприятие "О чести. О мужестве. О славе.", урок мужества «Твои герои, Россия!», общешкольное мероприятие «Мы помним!», классные часы, викторины и т.д. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	Член Лиги писателей Курской об., бывший узник фашистских концлагерей Коновалов С.А., председатель Совета ветеранов войны и труда Об. района Бердников В.С. и председатель Союза ветеранов Афганистана Обоянского района Трубчанинов С.А.
Классные часы в рамках Международного женского дня	Проведены классные часы. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
День воссоединения Крыма с Россией	Проведены онлайн-экскурсии "История одного полуострова" Хорошая организация, интерес со стороны детей.	

2. Модуль «Классное руководство»

В школе 18 классных руководителей, из них 2 – начинающих молодых специалиста (стаж работы – 1-2 года).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
---	-------------------

Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются планы воспитательной работы школы.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май).

Классными руководителями составлены социальные паспорта класса.

Проводились регулярно инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде. Принимали участие в общешкольных ключевых делах.

Проводилась систематическая индивидуальная работа с обучающимися, работа с учителями-предметниками, работающими в классе, работа с родителями или законными представителями. Систематически проводились родительские собрания.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

	2021/2022(участников) /из них победители	2022/2023(участников) /из них победители
Международный		
Всероссийский	57/10	
Региональный	4/1	
Муниципальный	107/16	

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Динамика охвата дополнительным образованием

в процентах от предыдущего периода - 14%

2021-2022гг.	2022-2023
171/70%	261/100%

Направленности дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направленность	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	Техническая	«Инфознайка»	19
2	Социально-гуманитарная	«Юнармия» «Юный патриот» «Уроки психологии» «В мире книг»	79
3	Художественная	«Акварели» «Акварелька» «Волшебные краски» «Волшебный карандаш»	82

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Дни недели	Класс	Руководитель
Направление: «Общекультурное»				
1	«Школа развития речи»	вторник	1 А	Бородина Е.В.
2	«Школа развития речи»	вторник	1 Б	Анненкова Е.В.
3	«Экологический букварь»	среда	2 А	Арнаутова Т.Н.
4	«Удивительный мир»	понедельник	2 Б	Косинова Е.Е.
5	«Волшебная сказка»	пятница	3 А	Жугина Н.А.
6	« Волшебная сказка»	пятница	3 Б	Германова Т.В.
7	«В мире книг»	понедельник	4 А	Тарасова Л.Н.
8	«Эрудит»	среда	4 Б	Базова Л.С.
Направление «Общеинтеллектуальное»				
1	«Умники и умницы»	среда	1 А	Бородина Е.В.
2	«Умники и умницы»	среда	1 Б	Анненкова Е.В.
3	«Занимательная грамматика»	вторник	2 А	Арнаутова Т.Н.
4	«Занимательная грамматика»	четверг	2 Б	Косинова Е.Е.
5	«Занимательный русский язык»	понедельник	3 А	Жугина Н.А.
6	«Занимательный русский язык»	понедельник	3 Б	Германова Т.В.
7	«Дружим с математикой»	среда	4 А	Тарасова Л.Н.
8	«Умники и умницы»	вторник	4 Б	Базова Л.С.
Направление: «Социальное»				
1	«Мы вместе»	четверг	1 А	Шевердина Н.В.
2	«Я – среди людей»	четверг	1 Б	Анненкова Е.В.
3	«Мы вместе!»	четверг	2 А	Арнаутова Т.Н.
4	«Земля – наш дом!»	пятница	2 Б	Косинова Е.Е.
5	«Азбука пешеходных наук»	среда	3 А	Жугина Н.А.
6	«Азбука пешеходных наук»	среда	3 Б	Германова Т.В.
7	«Здоровье и безопасность»	четверг	4 А	Тарасова Л.Н.
8	«Я среди людей»	пятница	4 Б	Базова Л.С.
Направление: «Духовно-нравственное»				
1	«Уроки нравственности»	понедельник	1 А	Бородина Е.В.
2	«Уроки нравственности»	понедельник	1 Б	Анненкова Е.В.
3	«Уроки добра»	пятница	2 А	Арнаутова Т.Н.
4	«Школа вежливых наук»	среда	2 Б	Косинова Е.Е.
5	«Школа добрых дел»	четверг	3 А	Жугина Н.А.
6	«Школа добрых дел»	четверг	3 Б	Германова Т.В.
7	«Зеленые страницы»	пятница	4 А	Тарасова Л.Н.
8	«Дорогами добра»	понедельник	4 Б	Базова Л.С.
Направление: «Спортивно-оздоровительное»				
1	«Уроки здоровья»	понедельник	1 А	Шевердина Н.В.
2	«Здоровейка»	пятница	1 Б	Анненкова Е.В.
3	«Уроки здоровья»	понедельник	2 А	Арнаутова Т.Н.
4	«Уроки здоровья»	вторник	2 Б	Косинова Е.Е.

5	«Тропа здоровья»	вторник	3 А	Жугина Н.А.
6	«Тропа здоровья»	вторник	3 Б	Германова Т.В.
7	«Я и моя семья, спортивная семья»	вторник	4 А	Тарасова Л.Н.
8	«Здоровье – это здорово»	четверг	4 Б	Базова Л.С.

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

№ п / п	Название курса внеурочной деятельности	Дни недели	Класс	Руководитель
Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребности обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»				
1	«Путешествие по тропе здоровья»	пятница	5 а	Афанасьева О.М.
2	«Здоровым быть здорово!»	среда	5 б	Щетинина Л.М.
Направление «Спортивно-оздоровительное»				
3	«По тропе здоровья»	среда	6 б	Гнездилов Д.Н.
4	«Здоровый образ жизни»	вторник	7 а	Гнездилов Д.Н.
5	«Здоровый образ жизни»	вторник	8 а	Пыхтина Р.А.
6	«Мы выбираем ЗОЖ»	среда	8 б	Шевердина Н.В.
7	«Мы за здоровый образ жизни»	четверг	9	Москалева Т.В.
8	«Здорово быть здоровым»	вторник	11	Карачевцева Г.И.
Направление «Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»				
1	«Разговоры о важном»	понедельник	5 а	Афанасьева О.М.
2	«Уроки нравственности»	понедельник	5 а	Афанасьева О.М.
3	«Разговоры о важном»	понедельник	5 б	Щетинина Л.М.
Направление «Духовно – нравственное»				
4	«Разговоры о важном»	понедельник	6 а	Чистякова С.В.
5	«Я и мое Отечество»	понедельник	6 а	Катунина Н.В.
6	«Разговоры о важном»	понедельник	6 б	Ершова А.Л.
7	«Дорогою добра»	пятница	6 б	Ершова А.Л.
8	«Разговоры о важном»	понедельник	7 а	Одинцова Ю.С.
9	«Разговоры о важном»	понедельник	7 б	Тимофеева О.М.
10	«Волонтерское движение»	понедельник	7 б	Тимофеева О.М.
11	«Разговоры о важном»	понедельник	8 а	Пыхтина Р.А.
12	«Растим патриотов России»	понедельник	8 а	Пыхтина Р.А.
13	«Разговоры о важном»	понедельник	8 б	Шевердина Н.В.
14	«Мы патриоты»	понедельник	8 б	Шевердина Н.В.
15	«Разговоры о важном»	понедельник	9	Москалева Т.В.
16	«Растим патриотов России»	понедельник	9	Москалева Т.В.

6				
Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»				
1	«Я в мире профессий»	среда	5 а	Афанасьева О.М.
2	«Психология общения»	понедельник	5 б	Щетинина Л.М.
Направление «Социальное»				
3	«Я в мире профессий»	среда	6 а	Катунина Н.В.
4	«Я в мире профессий»	четверг	6 б	Катунина Н.В.
5	«Юные пожарные»	пятница	7 а	Гнездилов Д.Н.
6	«Юные инспектора дорожного движения»	четверг	7 б	Тимофеева О.М.
7	«Мир вокруг нас»	среда	8 а	Гнездилов Д.Н.
8	«Я подросток. Я имею право»	пятница	8 б	Шевердина Н.В.
9	«Биология и мы»	пятница	9	Астанина Н.Н.
Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»				
1	«Функциональная грамотность»	вторник	5 а	Афанасьева О.М.
Направление «Общеинтеллектуальное»				
2	«Функциональная грамотность»	понедельник	6 б	Гнездилов Д.Н.
3	«Экологические загадки»	среда	7 а	Москалева Т.В.
4	«Экологический букварь»	пятница	7 б	Тимофеева О.М.
5	«В мире информатики»	четверг	8 а	Гнездилов Д.Н.
6	«Хочу все знать»	четверг	8 б	Шевердина Н.В.
7	«Финансовая грамотность»	среда	9	Пыхтина Р.А.
Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»				
1	«Основы финансовой грамотности»	четверг	5 а	Карачевцева Г.И.
2	«В мире прекрасного»	четверг	5 б	Щетинина Л.М.
Направление «Общекультурное»				
3	«Поговорим об этикете»	пятница	6 а	Катунина Н.В.
4	«Поговорим об этикете»	вторник	6 б	Катунина Н.В.
5	«Азбука общения»	четверг	7 а	Гнездилов Д.Н.
6	«Путешествие по стране этикета»	вторник	7 б	Тимофеева О.М.
7	«Азбука общения»	четверг	8 а	Гнездилов Д.Н.
8	«В мире прекрасного»	пятница	8 б	Шевердина Н.В.
9	«Азбука общения»	вторник	9	Москалева Т.В.

Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Количество учащихся	Класс	Руководитель
Направление: «Спортивно-оздоровительное»				
1	«Здоровым быть здорово»	Вторник	11	Карачевцева Г.И.
Направление: «Духовно – нравственное»				
1	«Разговоры о важном»	Понедельник	10	Карачевцева Г.И.
2	«Азбука общения»	Понедельник	11	Карачевцева Г.И.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: - творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко Дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, - акциях: «Мы вместе!», «Фронтная открытка», «Ярмарка доброты», «Заботой согреем сердца», уроки доброты и вежливости, (волонтеры); - праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний серпантин»; - тематических предметных неделях: - спортивных мероприятиях: спортивные соревнования по настольному теннису, шашкам, спортивные эстафеты; - онлайн-мероприятия: День народного единства.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 100%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

4. Модуль «Школьный урок»

За первое полугодие заместителями директора по учебной работе были посещены уроки русского языка, математики, иностранного языка, истории, обществознания, биологии, физики в 1-11 классах. Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, не все печатаются в сети Интернет, но принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

5. Модуль «Самоуправление» инвариантный для ОО, СО, вариативный для НО

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. В актив школьного самоуправления вошло 14 обучающихся с 7-11 класс. В отчетный период:

- проведено 9 заседаний СС;
- 4 сбора редколлегии 5-11 классов;
- оформлены стенгазеты к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, к акции «Курский край без наркотиков!»; к Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!».

В этом учебном году члены школьного Совета старшеклассников приняли участие во многих школьных мероприятиях: линейка 1 сентября «Здравствуй, школа!», День Учителя, День здоровья, День защиты прав ребенка, День Конституции Российской Федерации; День Героев Отечества, КОД «Мастерская Деда Мороза», День матери, День Победы и др.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для

реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В школе действуют 6 общественных объединений:

ЮИД (юные инспектора движения) 15 человек Руководитель: Одинцова Ю.С.

Молодежное представительство «Лидер» 14 человек Руководитель: Литвинчук Е.Н.

Отряд волонтеров «Тимуровец» 12 человек Руководитель: Тимофеева О.В.

Пионерская организация «Надежда» 46 человек. Руководитель: Тимофеева О.В.

Юнармейский отряд имени А.Ф. Ерохина 15 человек. Руководитель Гнездилов Д.Н.

Членами общественных объединений были проведены следующие мероприятия:

- акции «Внимание, дети!», «Мы вместе», «Покормите птиц зимой», «БумБатл», «Сообща, где торгуют смертью», акция по сбору помощи детям ЛНР и ДНР, «Чистый двор» и т.д.
- уроки мира ко Дню Неизвестного солдата, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню освобождения г. Обояни от немецко-фашистских захватчиков ко Дню Победы др., а также ребята принимали активное участие в общешкольных мероприятиях.

7. Модуль «Профориентация»

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях. Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

В течение января 2022 г. – декабрь 2022 г. в рамках профориентации обучающихся были проведены следующие мероприятия: -

- психолого-педагогические диагностики и профориентирование, анкетирование, групповые беседы с педагогом-психологом;
- классные часы на тему «Выбор профессии – дело серьезное!», «Этот изменчивый мир профессий», «Моя будущая профессия» и т.д.
- в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» просмотрены всероссийские онлайн-уроки «Кузовной ремонт», «Малярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство» и т.д.
- проведены встречи с мировыми судьями, с представителями ОБОУ СПО «Обоянский гуманитарно-технологический колледж», посетили профориентационные мероприятия Курского института кооперации, Обоянского филиала ОБОУ СПО «Курский колледж культуры» т.д.
- совершены экскурсии в Пожарно-спасательную часть №35 ОКУ «ППС Курской области», МБУК «Обоянский краеведческий музей»;
- проведены родительские собрания с освещением вопроса профориентации обучающихся.

8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Безопасность жизнедеятельности, как сложная многофункциональная система зависит от каждого человека. Человек в системе сложных процессов обязан мыслить, развиваться в сторону уменьшения риска для его же блага. Модуль

«Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, электробезопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика вредных привычек и др.» предполагает работу по формированию мировоззрения безопасной жизнедеятельности.

В течение января 2022 г. – декабрь 2022 г. формирование знаний по ОБЖ у учащихся

происходила в следующих формах работы:

- инструктажи по технике безопасности,
- классные часы по профилактике экстремизма и терроризма на тему «Нет террору!», «Я голосую за мир!»;
- классные часы по профилактике вредных привычек «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим», «Я выбираю ЗОЖ», «Законы об ответственности несовершеннолетних»;
- классные часы по профилактике буллинга, скушутинга на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения подростков и его предупреждение»;
- классные часы на тему «Безопасность в сети Интернет»;
- классные часы по противодействию коррупции на тему - «Что такое Закон и справедливость?», «Хорошо тому делать добро, кто его помнит», «Что такое справедливость?», «Коррупция: выигрыш или убыток»;
- уроки ОБЖ на темы: «Помощь утопающему», «Правила поведения при возникновении пожара», «Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов», «Правила поведения велосипедиста, пассажира и пешехода», «Проверка индивидуальных средств защиты»;
- эвакуации;
- встречи с представителями ЮЭС;
- встречи с представителями ГИБДД (сентябрь, октябрь, декабрь, март, май), ОМВД;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом «Мой портрет в лучах солнца», «Познай самого себя»;
- мониторинг групп и чатов учеников в мессенджерах и соцсетях;
- приняли участие в конкурсах различного уровня.

Динамика негативных проявлений

	2021 - 2022	2022 - 2023
Конфликтные ситуации (количество)	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН ОМВД России по Обоянскому району	2	1
Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учёте	0	0

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября - стенд «День учителя» выставка плакатов, и т.д.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

10. «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационнопросветительское:	Родительские лектории с привлечением сотрудников ОБУЗ «Обоянская центральная районная больница» Лопанцевой Т.М. на тему «Профилактика ОРЗ, гриппа, коронавируса и других инфекционных заболеваний»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «Профилактика ДТП с участием детей», «Молодёжные течения деструктивной направленности экстремистского толка. Буллинг. Скулшутинг. Колумбайн. Негативные последствия для буллеров и жертв. Суицидальные наклонности жертвы буллинга», «Порядок проведения ГИА», «Экономическое воспитание школьников: формирование предпосылок финансовой грамотности», индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования: мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы»
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Родительского комитета школы, Совета отцов, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

Во всех классах имеются свои классные традиции – проведение Дня матери, Дня защитника Отечества, Международного женского дня 8 Марта. «Посвящение в первоклассники», «Выпускные вечера», учащимся класса вместе с классным руководителем и родителями. В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Помощь в работе классного руководителя». Все классные руководители провели по 4 родительских собрания.

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования; -организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- нет в школе спортивных секций;
- низкая общественная активность родителей.

В 2023-2024 году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<ul style="list-style-type: none">• рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательных процессов, в том числе инновационных;• определяет учебно-методическую тему школы и организует работу по ее реализации;• рассматривает и утверждает тематику работы методических объединений, учебных групп;• анализирует состояние и результативность учебно-методической работы в школе: заслушивает отчеты методических объединений, творческих групп, выносит оценку результатам их деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • утверждает руководителей методических объединений, творческих групп; • вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности МС, участвует в их реализации; • анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом; • вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.); • организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через организацию самообразования; • организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования; • контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе; • вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе; • вносит предложения по созданию временных творческих групп; • вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации; • создаёт систему диагностических услуг профессиональной и познавательной деятельности; • организует выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; • формирует банк педагогических идей и данных по передовому педагогическому опыту; • рассматривает методические материалы, представленные методическими объединениями, творческими группами, отдельными педагогами для тиражирования и распространения; • организует научно-практические конференции, педагогические чтения, методические выставки, семинары; • готовит предложения администрации школы по содержанию и повышению эффективности УМР.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольное родительское собрание.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022г.
11	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	208	228	247	267
	– начальная школа	119	124	122	138
	– основная школа	85	101	123	128
	– средняя школа	4	3	22	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	0	1	-
	– в основной школе	2	0	-	-
	– средней школе	4	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература».

Количество классов, изучающих «Второй иностранный язык (немецкий язык)» уменьшилось на основании заявлений родителей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
				С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметками		отметками «5»							

				«4» и «5»									
2	37	37	100	4	11	7	19	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	1	4	5	19	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	2	7	4	15	0	0	0	0	0	0
Итого	90	90	100	7	8	16	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» в среднем повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	31	31	100	1	3	5	16	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	0	0	4	15	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	2	7,4	1	3,7	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	2	13	1	6,7	0	0	0	0	0	0
Итого	120	120	100	5	4	12	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» в среднем увеличился на 2%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 4–11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. 100% обучающихся подтвердили свои оценки в четверти. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст,

				«4» и «5»		«5»									
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году итоговая аттестация выпускников проходила в виде ОГЭ для 9 класса (русский язык и математика).

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	15	15	6	5	5	100	73%
Математика	15	15	0	6	9	100	40%

В 2022 году итоговая аттестация выпускников проходила в виде ЕГЭ для 11 класса (русский язык и математика, два экзамена по выбору).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во сдавших	Минимальный порог		Средний бал
		Минимальный порог	Преодол. порог	
Русский язык	2	24	2	61,5
Математика (базовая)	1	3	1	4
Математика (профильная)	1	27	1	70
Обществознание	2	42	2	63
Биология	1	36	1	60

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1,3,5,6,9,10,11-х классов – 1 смена, для обучающихся 2,4,7,8 классов – 2 смена.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, СанПиН 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в период с 01.01.2022 по 01.12.2022, разработанными комитетом образования и науки Курской области совместно с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области Школа:

1. Подготовлено расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
2. Закреплены классы за кабинетами;
3. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

5. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

6. Имеются в школе бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, защитные экраны многоразового использования, маски медицинские одноразовые, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	2	0	12	4	2	2	0	0
2021	10	1	0	9	0	0	0	0	0
2022	14	0	2	12	2	1	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работают 26 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа работает согласно профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2022 году.

Ф.И.О. педагогического работника	Дата прохождения курсов	Название курсов
Астанина Надежда Николаевна	25.10.2021г. - 26.11.2021г. 08.10.2021г.- 20.10.2021 г. 04.12.2021 г.	«Методика проектирования современного урока биологии в общеобразовательной организации», «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе», «Методика преподавания ОРКСЭ»
Арнаутова Татьяна Николаевна	11.10.2021 – 10.11.2021г.	Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по русскому языку у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО
Базова Любовь Сергеевна	05.03.2021г. - 26.03.2021г.	Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО
Бородина Елизавета Викторовна	01.03.2022- 16.03.2022г.	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе
Германова Татьяна Владимировна	15.05.2022 г.- 27.05.2022 г.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО
Жугина Наталья Александровна	02.01.2021г. – 24.02.2021г.	Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС
Карачевцева Галина Ивановна	31.05.2021 г.	Исследовательская деятельность учащихся
Косинова Елена Егоровна	15.12.2021	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе
Пыхтина Раиса Алексеевна	23.11.2021г.- 15.12.2021г.	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения
Тимофеева Ольга Владимировна	24.01.2022г.- 05.02.2022г.	Деятельность вожатого образовательной школы в соответствии с ФГОС
Щетинина Лилия Михайловна	01.03.2021г.- 10.04.2021г. 14.03.2022г.- 18.03.2022 г.	«Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами(профессиональный антистресс)», «Психолого-педагогическая диагностика в современном образовательном процессе»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 82721 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3560 единиц в год;

объем учебного фонда – 5697 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5697	1800
2	Педагогическая	150	50
3	Художественная	2267	1010
4	Справочная	200	75
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	15	6
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.03.2021.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальных классов;
- кабинет истории и обществознания;
- один компьютерный класс;
- кабинет физики;

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Мяч волейбольный GALA	2
2.	Футбольный мяч MIKASA	2
3.	Набор для настольного тенниса (2 ракетки, 3 мяча, сетка из нейлона с металлической стойкой).	2
4.	Светоотражающие жилеты 34-36	25
5.	Стенд "Уголок безопасности дорожного движения" для 7-11 классов.	1
6.	Стационарный металлообнаруживатель МТД-К-18	1

7.	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	1
----	---	---

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего. По результатам анкетирования 20212 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 76 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 50%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	2,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0(0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (15%)
– регионального уровня		14 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (54%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		15 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (18%)
– больше 30 лет		11 (18%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (21%)
– от 55 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (84,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	267
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Х. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования за 2022 год.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции ОУ - обеспечение базового общего среднего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения. Администрация ОУ в своей деятельности по реализации прав граждан

на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативно правовыми документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. ОУ создает необходимые условия для получения качественного, соответствующего потенциальным возможностям ребенка образования. Разработанные учебные планы по ступеням обучения для общеобразовательных классов содержат преемственность между ступенями начального, основного общего, среднего общего образования. В 2022 учебном году в ОУ учебный план выполнен на 100 %. Программный материал по уровням образования выполнен по всем общеобразовательным предметам в полном объеме.

Учебный план ОУ обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

Уровни образования 2022 учебный год:

Начальное общее образование -100%

Основное общее образование -100%

Среднее общее образование -100%

Итого: 100%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно - воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно - воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах ГИА - 9;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся ОУ предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 32 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы (после 3, 4 уроков) для питания обучающихся. С 1 сентября 2022 г. для всех обучающихся начальной школы, учащихся из многодетных и малообеспеченных семей организовано бесплатное питание. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью

как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи ОУ, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам ОУ поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план ОУ отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что сохраняет и развивает основные параметры деятельности, работает стабильно и креативно. Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяет успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования. А результаты творческой деятельности учащихся и педагогов свидетельствуют о том, что школа успешно решает цель, поставленную в Программе развития – создание модели – школы самореализации и личностного самообразования.

Отчёт о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3» (сайт).

Директор МБОУ «Обоянская СОШ №3»

Л.Д. Дмитриева