

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического
совета
Протокол №5 от 01.04.2024



Утверждено:
Директор МБОУ «Обоянская
СОШ №3»
Л.Д. Дмитриева
Приказ №65 от 05.04.2024

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»
за 2024 год

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»
(МБОУ «Обоянская СОШ №3»)
за отчетный период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3» г.Обоянь Курской области (МБОУ «Обоянская СОШ №3»)
Руководитель	Дмитриева Любовь Дмитриевна
Адрес организации	306251, Курская область, город Обоянь, ул. Курская,95
Телефон	8(47141)2-16-15
Адрес электронной почты	4714121615@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Обоянский район» Курской области Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Управление образования Администрации Обоянского района Курской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 08.09.2016 № 2390, серия 46Л 01 № 0000552
Свидетельство о государственной аккредитации	От .23.03.2029.12.2016г. № 1815, серия 46 А 01 № 0000475; срок действия: до 01.03.2023г.

МБОУ «Обоянская СОШ №3» (далее – Школа) расположена в г.Обоянь Курской области в нескольких зданиях: в нетиповом деревянном, застройки 1949 года: имеются 4 классные комнаты, столовая с водопроводом и местной канализацией, кухня.

В кирпичном здании, застройки 1964 года - 6 типовых классных комнат, кабинет директора, раздевалка, библиотека, кабинет завучей. В школе имеется пищеблок, столовая на 36 посадочных мест. Общая площадь школы составляет 887 кв.м.

Спортивного и актового залов в школе нет. Ежегодно проводится косметический ремонт всех помещений школы, ежегодно проводится косметический ремонт – в июне 2024 года, в августе 2018 года был произведен капитальный ремонт отопительной системы. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

На территории, прилегающей к школе, разбиты цветники, фруктовый сад, ФОКОТ, спортивная площадка.

В микрорайон школы входят 20 улиц города Обоянь.

Особенность микрорайона состоит в том, что он удалён от центра города на 1,5 километра, а некоторые его улицы на расстоянии 2,5 километров. Дети, проживающие в черте города имеют возможность заниматься в МКОУ ДО «Обоянская ДШИ», МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ», МБУК «Обоянский РДНТ», МБУ ДО «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области», МКУК «Обоянский центр досуга и кино «Россия», МКУК «Обоянская Центральная детская библиотека».

На ФОКОТе учащиеся занимаются различными видами спорта, также проводятся уроки физической культуры.

Школа поддерживает тесный контакт со всеми культурными учреждениями города.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 100 % обучающихся проживают в г.Обоянь.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2) и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3» функционирует как средняя школа с 1991 года и успешно выполняет свою основную задачу: организация эффективной системы обучения и воспитания учащихся. Приоритетом образовательного учреждения является деятельность, способствующая как самореализации личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе сотрудничества.

Деятельность школы регламентируется уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которая организует учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и их родителей (законных представителей) и работников школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	156
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	136
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 295 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Обоянская СОШ №3» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены изменения, внесенные в ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Обоянская СОШ № 3» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов,

осуществили информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целевая установка школы: становление самостоятельно, социально – активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

ЗАДАЧИ:

- Становление школы, как школы равных возможностей для всех категорий обучающихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех уровнях обучения.
- Развитие профессиональной компетентности всех участников ОП.
- Психологизация образовательного процесса.
- Активизировать процесс информатизации ОП.
- Формирование школьной здоровьесберегающей среды.
- Продолжить формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.
- Адаптация методической работы к проблематике здоровьесбережения, педагогической поддержки.
- Повышение воспитывающей роли обучения.
- Расширить зону аналитической деятельности на основе мониторинга для полноценной реализации Программы развития школы.
- Формирование благоприятного психологического климата в школе.
- Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.
- Формирование у обучающихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности, адаптации.
- Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления обучающихся с акцентом на группу риска и одаренных детей.
- Содействие реальной самоорганизации и самоуправлению обучающихся.
- Расширение сферы и углубление взаимодействия с родителями обучающихся, социумом.
- Учет и моделирование среды формирования личности обучающихся.
- Организация развивающего досуга обучающихся.
- Совершенствование организационной структуры, содержания и методики дополнительного образования обучающихся.
- Активизация использования образовательного и воспитательного потенциала краеведения и духовной культуры.

В 2023– 2024 учебном году МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3» продолжила работу над методической темой «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании». Тема выбрана для обеспечения реализации обучения по новым образовательным стандартам и достижения современной цели образования.

Для решения поставленных задач в школе велась работа по реализации «Программы развития муниципального образовательного учреждения «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3», Основной общеобразовательной программы начального общего образования, Основной общеобразовательной программы основного общего образования, Основной общеобразовательной программы среднего общего образования, Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2), Дополнительной общеобразовательной программы.

Сведения о кадровом составе на конец 2023 – 2024 учебного года

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Образование высшее	Образование среднее специальное	I категория	Высшая	Соответствие должности	Звание «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»	Награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
1	Администрация	1	1	-	1	-	-	1	-
2	Учителя	18	18	-	13	-	-	7	-
3	Психологи	1	1	-	1	-	-	-	-
4	Учителя-логопеды	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Воспитатели ГПД	2	2	-	-	-	-	-	-
6	Старший вожатый	1	-	1	1	-	-	-	-
7	Социальный педагог	1 Д/О	1	-	-	-	-	-	-
8	Педагог дополнительного образования	1	-	1	-	-	-	-	-

Общее количество педагогов – 24

Количество педагогов до 35 лет – 4

Количество педагогов 36-55 лет – 10

Количество педагогов 56-60 лет – 5

Количество педагогов 61-65 лет – 2

Количество педагогов старше 65 лет-3

Молодые педагоги стаж педагогической работы, которых (до 5 лет) - 4

Количество педагогов с высшим образованием – 23

Количество педагогов со средним специальным образованием – 2

Количество педагогов с высшей категорией – 0
Количество педагогов с 1 категорией – 13
Количество педагогов без категории – 11.

Основные направления методической службы школы

1. Повышение квалификации педагогических работников.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Внеурочная деятельность по предметам.
4. Методические семинары.
5. Работа методического совета школы.
6. Работа педагогического совета.
7. Работа методических объединений.
8. Информационно-методическая работа
9. Работа с молодыми специалистами.

Организационно-методическая работа

Планирование и организация методической работы проводились по методическим объединениям:

- ШМО учителей начальных классов (рук. Жугина Н.А.)
- ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (рук. Чистякова С.В.)
- ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (рук. Пыхтина Р.А.)
- ШМО классных руководителей (руководитель Косинова Е.Е.)

В 2023 – 2024 учебном году план Методического совета школы был выполнен. В течении учебного года осуществлялась организация обучения на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах, велась работа по применению системно-деятельностного подхода, работа по созданию проектов. Использование администрацией школы различных форм работы педагогическим коллективом позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства и овладению технологией применения системно-деятельностного подхода в обучении, овладению различными формами электронного(дистанционного) обучения.

Проводилась работа по разделам планирования:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечен уровень, соответствующий стандарту образования;
- создана структура методической службы в МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»;
- все методические объединения имели чёткие планы работы с учётом наиболее перспективных её форм, которые были успешно реализованы;
- велась плановая педагогическая работа учителей МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3» по организации предпрофильной подготовки, по реализации обучения в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- была организована работа по предшкольной подготовке;
- действовал психолого-медико-педагогический консилиум;
- работал консультативный пункт для семей с детьми с ОВЗ;
- велась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся;
- совершенствовалась работа по улучшению состояния кабинетов;
- была определена и разработана система контроля и самоконтроля;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи ОУ носила научно-методический характер;

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности обучающихся;
- повышение уровня знаний обучающихся;
- динамика обучения в условиях ФГОС НОО;
- динамика обучения в условиях ФГОС ООО;
- динамика обучения в условиях ФГОС СОО;
- динамика развития коммуникативной компетентности обучающихся;
- динамика внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей:

- владение содержанием учебных программ, инновационных подходов в изучении предметов;
- владение продуктивными методами работы.

Продолжена положительная динамика:

- знания в области инновационных педагогических технологий;
- внедрение в учебный процесс программ ФГОС НОО, ООО, СОО;
- овладение методикой развития общеучебных умений;
- прогнозирование развития обучающихся;
- обучение с учётом здоровьесберегающих технологий;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
- овладение методикой подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ (10 класс) и ОГЭ (9 класс) в условиях независимого оценивания;
- овладение методикой дошкольной подготовки обучающихся.

Темы выступлений на педагогическом совете школы:

- «Основные требования ФГОС НОО, ООО и СОО»;
- «Управление воспитательным процессом на основе системы работы с классными руководителями»;
- «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута»;
- «Организация работы по противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ «Обоянская СОШ №3»;
- «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9»;
- «Об окончании учебного года и о переводе учащихся 1-4, 5-8, 10-х классов в следующий класс. О награждении учащихся Похвальными листами, окончивших учебный год на отлично»;
- «Об отчислении 9-х классов».

Контроль за состоянием внеурочной деятельности

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023 - 2024 учебный год проведено изучение системы организации внеурочной деятельности. На контроль выносились следующие вопросы:

1. Ведение журналов по внеурочной деятельности, своевременное их заполнение и соответствие календарно-тематическому планированию.
2. Посещение обучающимися 1-4 классов внеурочных занятий.
3. Выполнение расписания занятий.
4. Мониторинг занятости воспитанников в кружках и секциях во внеурочное время.
5. Выполнение программного материала организаторами внеурочной деятельности.

В ходе контроля было установлено:

внеурочная деятельность младших школьников осуществляется педагогами в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности;
 запись в журналах внеурочных занятий ведется в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами;
 педагогами применяются на занятиях с детьми различные методы, приемы и способы организации внеурочной деятельности, которые способствуют развитию детей;
 во внеурочной деятельности задействованы 100% обучающихся;
 на основании бесед с обучающимися выявлено положительное отношение детей к внеурочным занятиям;
 программный материал выдан в полном объеме.

Анализ качества знаний обучающихся

В течение года проводилась внешняя оценка уровня подготовки обучающихся, в том числе выпускников школы при подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации.

Методический совет школы большое внимание уделял подготовке учителей и обучающихся к ОГЭ, но из-за санитарно-эпидемиологических мероприятий в начале учебного года, часть материала изучалась в дистанционном формате.

Подготовкой к экзаменам занимались учителя предметники:

русского языка и литературы – Литвинчук Елена Николаевна;

математики – Пыхтина Раиса Алексеевна;

биологии – Дмитриева Любовь Дмитриевна;

истории и обществознания – Чистякова Светлана Владимировна;

географии – Москалева Т.В.

Проведено торжественное вручение аттестатов выпускникам школы: 9 класс – 23 аттестата об освоении программ основного общего образования, среди которых 3 особого образца.

Анализ результатов обучения по школе НОО

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	153	153	156	156	156
Не успевают	0	0	13	14	13
Не аттестованы	0	0	1	0	0
Отличники	21	20	18	22	22
Хорошисты	34	31	34	33	34
С одной «4»	7	9	4	5	4
С одной «3»	5	7	6	4	4
% качества	48	45	46	51	49

Анализ результатов обучения по школе ООО

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	138	138	136	136	136

Не успевают	0	0	2	2	2
Не аттестованы	2	2	0	2	1
Отличники	7	7	11	11	11
Хорошисты	29	34	35	36	36
С одной «4»	4	4	2	5	2
С одной «3»	17	10	11	8	12
% качества	34%	30%	30%	35%	35%

Анализ результатов обучения по школе СОО

Данные	I полугодие	II полугодие	Год
Всего обучающихся	3	3	3
Не успевают	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0
Отличники	0	0	0
Хорошисты	2	3	3
С одной «4»	0	0	0
С одной «3»	1	0	0
% качества	67%	100%	100%
% успеваемость	100%	100%	100%

Анализ работы школьных методических объединений

В школе создано 4 методических объединений, которые строят свою работу по четко продуманным планам:

- ШМО учителей начальных классов (рук. Жугина Н.А.)
- ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (рук. Чистякова С.В.)
- ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (рук. Пыхтина Р.А.)
- ШМО классных руководителей (руководитель Косинова Е.Е.)

Деятельность МО учителей **начальных классов** в 2023-2024 учебном году строилась на основе разработанного и утвержденного плана. МО работает над проблемой «Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных и ИК технологий».

Цели методической работы:

- повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в теоретической и практической области обучения и воспитания школьников;
- совершенствование педагогического мастерства посредством обмена опытом педагогической деятельности;
- развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту;

-совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма обучающихся.

Работа МО велась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организация методической деятельности.
4. Консультативная деятельность.

В начале учебного года была проанализирована методическая деятельность педагогов за прошлый учебный год, рассмотрены и утверждены рабочие (образовательные) программы, программы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные программы, план открытых внеклассных мероприятий, изучены основные рабочие документы, обсуждена актуальность выбора единой методической темы.

Учителя начальных классов работают по новым программам ФГОС НОО, используя УМК «Школа России». Уроки и внеурочная деятельность учителей соответствуют требованиям ФГОС. На своих уроках они формируют у обучающихся универсальные учебные действия в совместной деятельности с учетом субъективного опыта детей. Содержание уроков соответствует дидактическим требованиям, органично включает ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты, нацеливают обучающихся на формирование метапредметных результатов. Организация учебной деятельности оптимальная. Сочетание современных методов эффективно стимулирует познавательную активность обучающихся, учитывает их индивидуальные особенности. В ходе организации образовательного процесса учителями применяются различные технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, игровые, проектные.

В конце I и II полугодий были проведены итоговые проверочные работы по русскому языку и математике, проверены навыки чтения. В 1-4 классах, согласно требованиям ФГОС, проведены комплексные проверочные работы, включающие задания по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах. Проведен мониторинг техники чтения обучающихся: уровень качества чтения текста, соответствующее требованиям образовательной программы. Результаты итоговых проверочных работ рассмотрены и проанализированы на заседании МО, проведена работа над ошибками.

В течение учебного года учителя начальных классов принимали активное участие в педсоветах и совещаниях школы, работали над темами самообразования, участвовали в районных методических семинарах. В октябре классными руководителями 1-х классов Германовой Т.В. и Жугиной Н.А. был изучен уровень адаптации первоклассников, который составлял 86%. Учителями начальных классов Арнаутовой Т.Н. и Косиновой Е.Е. была организована работа группы предшкольной подготовки «Школа для дошколят». Педагогом – психологом Щетининой Л.М. изучен и проанализирован уровень воспитанности обучающихся младших классов.

Учителями начальных классов проводилась постоянная работа с одаренными детьми:

- 1) призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Чистякова О., Босых В. (Арнаутова Т.Н.)
 - 2) участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах на образовательной платформе Учи.ру: во Всероссийских онлайн-олимпиадах по русскому языку, окружающему миру, математике, программированию, экологии, литературе, «Безопасные дороги», краеведческой олимпиаде, «Финансовая грамотность и предпринимательство».
- Дети активно участвовали и занимали призовые места в районных и областных конкурсах.

Районный творческий конкурс «Свет Рождества» - призеры : Базова С. (Анненкова Е.В.), Поляков Б. (Жугина Н.А), Филипских У. (Германова Т.В.), Клевцов Г. (Арнаутова Т.Н.)

Призеры муниципального массового мероприятия «Покормите птиц зимой!» Савенков М., Харланов В.(Жугина Н.А.), Евтушенко М. (Германова Т.В.)

Все ученики начальной школы активно участвовали в региональном конкурсе елочных игрушек «Новогодняя мастерская» организованным «Движением первых».

Лауреат международного конкурса детского рисунка «Космос глазами детей» Виноградов А. (Германова Т.В.), дипломанты 2-й и 3 –й степени Поляков Б. и Савенков М. (Жугина Н.А.)

Победители районного фестиваля «Детство без границ»: Поляков Б.(Жугина Н.А.), Клевцов Г. (Арнаутова Т.Н.), Климова М. (Бородина Е.В.),Базова С. (Анненкова Е.В.)

Призеры муниципального массового мероприятия «Выставка декоративно-прикладного творчества среди обучающихся образовательных учреждений Обоянского района Курской области, приуроченная Году семьи» Лиманская П. (Арнаутова Т.Н.), Михайлева С. (Анненкова Е.В.), Овсепян а. (Жугина Н.А.)

Конкурс « Армия глазами детей» призер Виноградов А. (Германова Т.В.)

Все ученики начальных классов приняли участие в областном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей» и заняли призовые места в выставке – конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасха Красная».

Победители районного конкурса рисунков « Великой победе – 79!» - Лиманская П . (Арнаутова Т.Н.), Овсепян А. (Анненкова Е.В.)

Учителя и учащиеся начальных классов принимали активное участие в волонтерских акциях: «Покормите птиц зимой», Бумбатл (сбор макулатуры), «Письмо солдату», «Фронтальная открытка», гуманитарной помощи солдатам СВО.

А также учителя принимали участие в профессиональных творческих конкурсах. Призер районной выставки творческих работ «Мастерская наставника» (Арнаутова Т.Н.)

Участие в региональном форуме - фотовыставка «Наставничество в образовании» (Арнаутова Т.Н.)

Призер муниципального конкурса информационных буклетов «Профилактика употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ» (Арнаутова Т.Н.)

Участие в методической работе района – игра «Педагогические квесты» (Арнаутова Т.Н., Ершова А. Л.).

В 1-4 классах для обучающихся организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: физкультурно - оздоровительное, общекультурное, интеллектуальное, социальное, экологическое. Посредством внеурочной деятельности школьники вовлечены в различные кружки и клубы по интересам. Проводятся викторины, конкурсы, круглые столы, ролевые игры, практические и познавательные занятия. В течение учебного года проведены тематические экскурсии в краеведческий музей, планетарий, пожарную часть, музей лесхоза. Под руководством учителей начальных классов дети готовят проекты, коллективные творческие дела, исследовательские работы. Это способствует занятости обучающихся во внеурочное время, развитию их творческих способностей, познавательной активности, формированию нравственных качеств личности.

Учителя начальных классов, организуя внеурочную работу, применяют наиболее эффективные методы, используя коллективную, групповую, индивидуальную формы организации учебных действий; привлекают для сотрудничества родителей учащихся; включают в работу ситуации самоконтроля, взаимоконтроля, самооценивания обучающихся.

В текущем учебном году были подготовлены и проведены различные воспитательные мероприятия: «Новый год – любимый праздник!», «8 Марта – праздник мам!» (кл. руководители начальных классов), «Посвящение в первоклассники»

(Германова Т.В., Жугина Н.А.), «В гости к осени!» (Арнаутова Т.Н., Жугина Н.А.), «Прощание с начальной школой» (Арнаутова Т.Н., Косинова Е.Е.), День здоровья, спортивные эстафеты «Веселые старты», выставки творческих работ «Осенняя фантазия», «Новый год у ворот», «Русский солдат не знает преград», «Весна пришла!», конкурс чтецов «Стихи о войне», концерт, посвященный «Году семьи», Урок мужества.

С 4 по 7 марта 2024г в нашей школе проводилась предметная неделя начальных классов. Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС. Эта форма работы нашего методического объединения стала уже традиционной. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют дети в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению уроков и внеклассных мероприятий, используя различные формы и методы проведения их.

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Учителя стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности.

С 4.04 по 08.03.2024г. была проведена Неделя учителей начальных классов. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. В первый день традиционно была проведена торжественная линейка открытия недели, фотоконкурс рисунков «Пусть всегда будет мама!». 4 марта Германова Т.В. провела урок окружающего мира в 1«Б» классе по теме «Весна пришла». Чтобы заинтересовать детей, она использовала нетрадиционный тип урока в виде путешествия. Такого типа уроки позволяют разрядить высокую эмоциональную напряжённость и оживить учебный процесс. Наиболее уверенные дети показали себя в подготовке стихов, что способствовало расширению возможности самостоятельной деятельности. На уроке были созданы благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе, в течении всего урока вела контроль и проверку знаний учащихся. Татьяна Владимировна пыталась сделать урок эмоционально-насыщенным, наиболее наглядным. Применяла разноуровневые задания. В ходе урока одна форма сменялась другой.

5 марта Бородина Е.В. показала урок математики в 3«А» классе на тему «Случаи вычитания вида: «Квадратный сантиметр». Усвоение учебного материала было активным через создание и решение проблемных ситуаций. Поддержание интереса учащихся на уроке осуществлялось также благодаря наглядному материалу. На уроке прослеживалась ритмичность, чередование заданий разного уровня сложности. Учащиеся быстро и правильно усваивали материал, анализировали и исправляли ошибки, самостоятельно выполняли предложенные задания. Елизавета Викторовна старалась, чтобы каждый ученик был вовлечен в познавательную деятельность. Поставленные цели урока реализованы.

6 марта учителями 4 «А» и 1 «А» классов Арнаутовой Т.Н. и Жугиной Н.А. проведен праздник «В гости к весне». Был красочно оформлен стенд с рисунками детей «Весенний калейдоскоп». В ходе праздника ребята читали стихи, исполняли песни о красоте этого чудесного времени года. В гости к детям пришли сказочные герои: красавица Весна, доктор Айболит, Баба Яга. Они предложили ребятам занимательные игры, загадки, ребусы. Интерес у зрителей вызвали творчески исполненные сценки: инсценировка басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» и «Спор овощей». Братья-месяцы рассказали о весенних приметах марта, апреля, мая. Гости и зрители принимали активное участие в проведении праздника, который создал у всех присутствующих хорошее настроение, эмоциональный подъём и позитивные эмоции.

7 марта Тарасова Л.Н. во 2 «А» классе подготовила праздник «Мамин день». Данное мероприятие соответствует возрастным, творческим и умственным особенностям детей. В ходе праздника дети выразительно читали стихи, отгадывали загадки, пели песни, показывали сценку про маму. Мероприятие проходило в теплой дружеской обстановке, оно способствовало творческому самовыражению, воспитывало уважение и бережное отношение к матери.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески, так как современный урок - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. На уроках в начальной школе ученики совершали интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания.

На всех уроках применялись информационные технологии, которые способствовали укреплению интереса детей к учёбе.

И в заключение была проведена линейка, посвященная закрытию недели начальной школы и награждению самых активных её участников.

Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения недели каждый ученик нашёл нишу для самовыражения: пел, танцевал, мастерил, делился секретами своего мастерства с друзьями.

За время проведения методической недели начальных классов педагоги имели возможность не только видеть уровень проведенных уроков, состояние учебно-воспитательного процесса и методической работы, но и могли сравнивать, анализировать и делать определенные выводы, озвученные на заседании кафедры учителей начальных классов. Например, если несколько лет назад учителями не использовалась компьютерная технология, то в нынешнем году, практически каждый учитель использовал на уроках не только электронную наглядность, но и слайд - фильмы, слайд - презентации, разнообразные компьютерные программы, в том числе и обучающие. Каждый урок соответствовал методической цели, связанной с темой самообразования учителя, темой методического объединения учителей начальных классов. Каждый педагог смог показать и поделиться со своими коллегами новыми формами и приемами в обучении.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Сделаны выводы о том, что учителям необходимо активнее внедрять в свою деятельность разнообразные формы проведения уроков, спроектированных в формате ФГОС.

Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали: методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.); обобщение коллективного опыта; обобщение индивидуального опыта.

В течение учебного года учителя начальных классов на заседаниях МО рассмотрели и проанализировали следующие вопросы:

1. Влияние современных ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Классификация логопедических ошибок.
3. Адаптация первоклассников.
4. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ – уроках.
5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.

6. Каким должен быть современный воспитатель.
7. Семья и семейное воспитание.
8. Вред и польза компьютера.
9. Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности.
10. Словарная работа на уроках русского языка как средство развития речи и обогащения словарного запаса.
11. Экологическое воспитание первоклассников во внеурочной деятельности
12. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Учителя делились накопленным опытом работы по организации КТД, подготовке к олимпиадам, взаимодействию школы и семьи.

В следующем учебном году учителя начальных классов продолжат работать над созданием благоприятных условий для развития познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, будут совершенствовать уровень преподавания учебных предметов и воспитания младших школьников, повышать заинтересованность каждого учителя в высокой профессиональной компетентности.

Работа МО учителей **естественно-математического** цикла в 2023-2024 учебном году проводилась по **теме**: «Управление качеством образования на основе развития профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС».

Цели работы МО:

Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.

Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - освоить технологию создания компетентно–ориентированных заданий;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;

- Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями в периодической печати;
 - Открытыми уроками на ШМО;
 - Проведением недели естественно-математического цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства;
3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
 2. Совершенствование качества преподавания предметов естественно цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
 3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
 4. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Направления работы МО:

Заседание МО.

Обеспечение учебно-методического сопровождения.

Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.

Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).

Контрольно-коррекционная деятельность

За учебный год было проведено *пять заседаний школьного методического объединения* естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

Тема: «Анализ работы МО, учебной работы предметов ЕМЦ за 2022-2023 учебный год и определение основных задач МО учителей естественно - математического цикла на 2023-2024 учебный год». Дата проведения: август

2 заседание: ноябрь

круглый стол «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

3 заседание: январь

семинар – практикум «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».

4 заседание: март

«Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации».

5 заседание: июнь

«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2023-2024 уч. год».

Популяризация собственного педагогического опыта

Выступили с докладами:

«Особенности ФГОС основного и среднего общего образования. Проблемы и перспективы внедрения ФГОС в среднем звене» - Пыхтина Р.А. октябрь 2023г.

«Активные формы обучения на уроках физики» - Карачевцева Г.И., ноябрь 2023г.

Преимственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения Москалева Т.В., ноябрь 2023г.

«Поиск эффективных форм и методов обучения информатики» Гнездилов Д.Н., январь 2024г.

«Система оценивания знаний и умений учащихся на уроке математики» Пыхтина Р.А., январь 2024г.

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;

оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;

все члены МО принимают активное участие в работе МО.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО. пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, игровые технологии.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах, конкурсах, в фестивалях педагогического творчества, используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям - читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией.

Работа с молодыми специалистами

В течении года велась работа с молодыми специалистами: воспитателями ГПД Ершовой Анастасией Леонидовной, учителем истории и обществознания Афанасьевым Георгием Сергеевичем, педагогом дополнительного образования Гнездиловым Денисом Николаевичем, учителем физической культуры Уляшевым Глебом Константиновичем.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

-оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- формирование и воспитание у молодого специалиста потребности в непрерывном профессиональном образовании.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<p>Инструктаж. Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка.</p> <p>Практическое занятие. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).</p> <p>Изучение инструкций. Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; знакомство с едиными требованиями по заполнению дневников и ведению тетрадей.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</p> <p>Самообразование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p>	сентябрь	<p>зам. директора по УВР,</p> <p>зам. директора по ВР, наставники</p>
<p>Практическое занятие. Планирование внеурочной деятельности..</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>Практическое занятие. Требования к плану воспитательной работы. План – характеристика класса.</p> <p>Тематика родительских собраний. Беседы с родителями.</p> <p>Занятие. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение критериев оценивания письменных работ обучающихся , советы при проверке тетрадей).</p>	октябрь	<p>зам. директора по УВР,</p> <p>зам. директора по ВР, наставники</p>
<p>Занятие. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p>Участие в работе ШМО.</p> <p>Занятие. Современный урок и его организация.</p>	ноябрь	<p>зам. директора по УВР, наставники</p>
<p>Беседа. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p> <p>Тренинг. Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин</p>	декабрь	<p>зам. директора по УВР,</p> <p>зам.</p>

конфликтных ситуаций. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника .		директора по ВР, наставники
Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. Практикум. Объём домашнего задания. Обмен мнениями по теме «Факторы, влияющие на качество преподавания».	январь	зам. директора по УВР, педагог-психолог, наставники
Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	февраль	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, наставники
Дискуссия. Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Беседа. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	март	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, наставники
Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования). Беседа. Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	апрель	зам. директора по УВР, наставники
Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; . Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, наставники

У воспитателя ГПД Ершовой Анастасии Леонидовны был посещен клубный час в 3-х классах на тему «Герб и флаг Курской области», основной целью которого было: пробуждать в детях интерес к символике родного края; расширять литературный кругозор; развивать речь, внимание, мышление, память; воспитывать в детях чувство патриотизма.
Форма проведения: соревнование.
Оборудование: компьютерная презентация, кроссворд, музыкальное сопровождение, пословицы.
В начале была проведена работа по определению команд, выборе капитанов.
Наблюдались четкость, организованность, всех объединяло выражение эмоций, радости, доброжелательности, желание и помочь другому.

Содержание занятия соответствовало поставленным целям, было познавательным, подобранный материал: пословицы, литературные кроссворды, аукцион пословиц, словосочетания.

На занятии использовались приемы: беседы, вопросы, частично поисковая работа, кроссворды, аукцион пословиц.

Все это соответствовало возрастным особенностям и уровню развития детей.

Занятие прошло на хорошем эмоциональном уровне, в тесном контакте с детьми. Ребята активно и заинтересованно участвовали во всех предложенных заданиях.

Контакт на занятии был тесным, обстановка комфортная и доброжелательная.

Дети показали знание по данной теме, умение поддерживать друг друга.

У педагога дополнительного образования Гнездилова Дениса Николаевича было посещено занятие внеурочной деятельности по теме «Интерфейс графического редактора и его основные объекты».

Организация внеурочного занятия соответствовало целям и задачам. Было четкое распределение обязанностей между участниками внеурочного занятия. На занятии присутствовала доступность, новизна, эмоциональность. На всех этапах была организована активная творческая деятельность детей. Форма внеурочного занятия соответствовала его содержанию, возрасту учащихся, основным требованиям. На занятии были использованы следующие методы:

методы стимулирования и мотивации (формирование интереса к предстоящему виду деятельности);

методы организации и осуществления учебных действий: сочетание словесных и наглядно-демонстративных методов (в течение всего занятия);

практический метод (на этапе самостоятельной творческой деятельности), интерактивный (в течение всего урока);

проблемно-поисковый метод (на этапе актуализации, на этапе построения плана выхода из затруднения и открытия детьми;

репродуктивный (иллюстрирование, объяснение, практическая тренировка).

На уроке присутствовала атмосфера заинтересованности и доверия. Со стороны учителя соблюдены нормы педагогической этики и такта, культура общения.

Инновационная деятельность школы

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру города. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

В течение ряда лет наблюдается тенденция увеличения количества учащихся до 295 человек. У школы есть необходимость сохранения учащихся и найти свою "привлекательность" для родителей, учащихся.

Инновационная деятельность осуществляется через:

экспертную работу учителей в предметных комиссиях на ОГЭ муниципального уровня: учитель русского языка и литературы Литвинчук Е.Н.

оценивание профессиональной деятельности педагогических работников – два эксперта для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников – учителя Карачевцева Г.И., Катунина Н.В., член жюри региональных профессиональных конкурсов - учитель русского языка и литературы Литвинчук Е.Н., член жюри муниципальных профессиональных конкурсов – учитель начальных классов Арнаутова Т.Н.

участие в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер – классах (Арнаутова Т.Н., Щетинина Л.М., Ершова А.Л.)

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, распространение педагогического опыта и аттестации педагогических кадров

Методическая работа в школе направлена на повышение деловой квалификации учителей и оказание им практической помощи. Для этого:

развернута работа среди учителей по глубокому осмыслению нормативной базы по модернизации системы Российского образования ;

систематически знакомили учителей с нормативными документами, анализируя положение дел в школе в свете их выполнения, направляя коллектив на выполнение нерешенных проблем;

работали по развитию профессиональных компетентностей педагогов школы;

активизировали проведение проектно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся;

проводили открытые уроки с целью практической демонстрации приемов педагогического труда учителей, практиковали проведение новых форм уроков и внеклассных мероприятий;

работали по пополнению накопительных папок - Портфолио педагогов.

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации за 2024 год

Для повышения уровня профессиональной деятельности в 2023 – 2024 учебном году педагоги приняли участие в работе различных семинаров и вебинаров на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

ФИО пед.работника	Дата прохождения курсов	Тема курсов количество часов	Место прохождения ОГБУ ДПО КИРО(+)	Другое место дистанционного прохождения курсов (указать)
Анненкова Елена Владимировна	15.01.2024-02.02.2024	«Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»104 часов	+	
Ершова Анастасия Леонидовна	01.04.2024-12.04.2024	«Методика преподавания основ духовно-нравственных		

		культур народов России в соответствии с обновленными ФГОС ООО» 72 часов	+	
Катунина Наталья Валентиновна	06.06.2024-05.08.2024	«Обучение учебному предмету «Труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72 часов		«Государственный Университет Просвещения» г.Москва
Карачевцева Галина Ивановна	17.09.2024-25.09.2024	«Формирование функциональной грамотности при изучении физики: приемы и методы»	+	
Климова Татьяна Михайловна	04.03.2024-29.03.2024	«Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»104 часов	+	
	06.03.2024-20.03.2024	«Общие вопросы экологической безопасности» 72 часов		«Инфоурок» г.Смоленск
Косинова Елена Егоровна	21.10.2024-29.10.2024	«Использование интерактивных технологий как средства достижения метапредметных результатов обучения»42 часов	+	

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей

Работа по выявлению одарённых детей чрезвычайно актуальна, поэтому в школе развиты методики по выявлению и развитию детской одарённости и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями. Результатами такой работы являются победы учеников нашей школы в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одаренных детей велось по плану:

№ п/п	Мероприятие
1	Выявление вида одаренности школьников: - анкетирование учащихся; - собеседование с педагогическими работниками
2	Планирование деятельности с одаренными детьми: - план школьных мероприятий по работе с одаренными детьми; - план индивидуальных занятий с одаренными детьми
3	Подготовка и проведение предметных недель: - составление графика проведения предметных недель; - разработка программ предметных недель; - проведение предметных недель; - подведение итогов и анализ мероприятий плана
4	Методическое обеспечение работы с одаренными детьми: - изучение нормативно-правовой документации по работе с одаренными детьми; - проведение заседаний МО
5	Подготовка и проведение школьного тура олимпиады школьников: - составление расписания школьного тура; - организация работы предметных жюри; - проведение школьного тура; - подведение итогов
6	Подготовка команды школы к районным предметным олимпиадам
7	Участие в районных предметных олимпиадах
8	Участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях различной направленности на школьном, муниципальном, областном, Всероссийском уровнях
9	Участие в онлайн олимпиадах
10	Выставка работ детского творчества: - выставки в школе; - участие в районных и краевых выставках
11	Подготовка и проведение спортивных праздников, соревнований и конкурсов: - школьные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, шашкам; - школьные спортивные праздники и Дни здоровья; - военно-патриотические мероприятия
12	Мониторинг выполнения программы по работе с одаренными детьми: - анализ результативности в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах и др.; - анализ представленных школой возможностей для развития одаренных детей; - корректировка программы по работе с одаренными детьми

Согласно плану методической работы, графику проведения школьных олимпиад был проведен школьный этап ВОШ жюри, утвержденное приказом по школе, оценило работы детей. Количественные данные по школьному этапу Всероссийской и областной олимпиады школьников 2024 -2025 учебного года (173 обучающихся – 100%):

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе ВОШ. По результатам муниципального этапа призерами стали 8 обучающихся всероссийской олимпиады школьников и 8 обучающихся областной олимпиады школьников.

**Рейтинг участников муниципального этапа ВОШ / областной олимпиады
в 2024 – 2025 учебном году**

*РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ*

№	Ф.И.О. (полностью)	Предмет	Класс обуче ния	Статус участника	ФИО учителя
1	Климова Анна Юрьевна	Русский язык	7б	Призер	Гринцевич
2	Плотникова Полина	Литература	8а	Призер	Гринцевич
3	Гордиенко Вячеслав Сергеевич	Литература	8а	Призер	Гринцевич
4	Дмитриева Екатерина	Литература	9а	Призер	Лукина Л.Н.
5	Казанцева Богдана Валерьевна	Литература	11	Призер	Литвинчук
6	Пеньчукова Тамара Викторовна	Химия	9а	Призер	Тутова Н.П.
7	Полякова Кристина Игоревна	Химия	9а	Призер	Тутова Н.П.
8	Пенчукова Ангелина	Труд	9а	Призер	Катунина Н.В.
<i>РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ</i>					
9	Овсепян Арам Врежевич	Краеведение	9б	Призер	Тимофеева
10	Трусова Валерия Александровна	Математика	4б	Призер	Анненкова
11	Трусова Валерия Александровна	Русский язык	4б	Призер	Анненкова
12	Переверзев Вадим	Математика	4б	Призер	Анненкова
13	Зиновьева Марина Сергеевна	Математика	4а	Призер	Бородина
14	Попов Иван Игоревич	Математика	4а	Призер	Бородина
15	Босых Виктория Евгеньевна	Русский язык	5а	Призер	Литвинчук
16	Чистякова Ольга Олеговна	Русский язык	5а	Призер	Литвинчук

В течение 2023 – 2024 учебного года обучающиеся школы приняли участие в различных творческих конкурсах и научно-практических конференциях:

**Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, включая спортивные соревнования
за 2024 год**

№	Название конкурса	<u>Муниципальный уровень: результативность</u>			<u>Региональный уровень: результативность</u>			<u>Всероссийский уровень: результативность</u>		
		<u>Участие Общее количеств о</u>	<u>Из них: Победители Ф.И., класс</u>	<u>Из них: Призёры Ф.И., класс</u>	<u>Участие Общее количеств о</u>	<u>Из них: Победители Ф.И., класс</u>	<u>Из них: Призёры Ф.И., класс</u>	<u>Участие Общее количеств о</u>	<u>Из них: победител и Ф.И., класс</u>	<u>Из них: призёры Ф.И., класс</u>
1	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» дистанционный							1		
2	Конкурс «Свет Рождества»	14	Шелтыганова Маргарита 5А	Поляков Богдан 1А Филипских Ульяна 2Б Базова София 3Б Клевцов Георгий 4А						
3	Олимпиада «Безопасная дорога» дистанционная	20	Савенков Михаил 1А Хауберга Нина 1Б Евтушенко Михаил 1Б Снимщиков Григорий 3Б Комогорцева Софья 4Б Зубов Максим 9 А	Заволокина Ангелина 1А Базова София 3Б Евтушенко Иван 3Б Белугин Илья 3Б Пыхтина Дарья 3Б Толмачев Андрей 3Б Затонских Евдокия 4Б Быканова Елена 4Б Решетова Анастасия 5Б						
4	Олимпиада «Культура вокруг	18	Савенков Михаил 1А	Емельянов Александр 3Б						

	нас»		Поляков Богдан 1А Хауберга Нина 1Б Хряпина Владислава 1Б Киселев Снимщиков Григорий 3Б Михаил 5А Шелтыганова Маргарита 5 А Зубов Максим 9 А	Алтунина Анастасия 5Б Карачевцев Сергей 5Б						
5	Олимпиада «Безопасный интернет»	4								
6	Онлайн- викторина «Открываем Курскую область»	27	Савенков Михаил 1А Харланов Виталий 1А Селюкова Алиса 1А Филлипских Ульяна 1Б Михайлова София 3Б Базова София 3Б Евтушенко Иван 3Б Белугин Илья3Б Снимщиков Григорий 3Б Пыхтина Дарья	Поляков Богдан 1А Заволокина Ангелина 1А Трусова Валерия 3Б, Переверзев Вадим 3Б Лунина Полина3Б Толмачев Андрей 3Б Карачевцева Мария 5Б Решетова Анастасия 5Б Павленко Егор 5Б						

			3Б							
7	Олимпиада «Наука вокруг нас»	14	Савенков Михаил 1А Харланов Виталий 1А Селюкова Алиса 1А Хауберга Нина 1Б Переверзев Вадим 3Б	Лунева Полина 3Б Снимщиков Григорий 3Б						
8	Всероссийский творческий конкурс «Пробуждая сердца»							1		
9	Всероссийская акция «Я – россиянин» дистанционная							11		
10	Акция «Киноэкология»	130								
11	Всероссийский конкурс «Адмирал Ушаков моими глазами»							2		
12	Акция «Покормите птиц»	19								
13	Всероссийский конкурс рисунков «Персонаж здорового образа жизни»							1		

	дистанционный									
14	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады							1		
15	Конкурс новогодних игрушек «Новогодняя мастерская»	22	Савенков Михаил 1А Селюкова Алиса 1А							
16	Онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	3	Поляков Богдан 1А Филлипских Ульяна 1Б Суржиков Захар 7А							
17	Эвристический конкурс по математике «Есть идея»	8		Мальшев Кирилл 5А Карачевцева Мария 5Б						
18	«Четыре лапы» конкурс фотографий домашних животных дистанционный	5								Левкова Виктория 4А Пенчуков Дмитрий 4А Малыхина Екатерина 4А
19	Конкурс рисунков «Дед Мороз-Единорос»	11								

20	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню народного единства дистан.								Суржиков Захар 7А	
21	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны дистанционно»							21		
22	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	3								
23	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	1								
24	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»				12		Лунева Полина Бабин Тимофей 4Б Карачевцева Мария 5А			
25	«Покормите птиц зимой» муниципальный конкурс		Харланов Виталий 1А Савенков Михаил 1А Евтушенко Михаил 1Б							

26	Фестиваль «Наследники традиций»	8		Аноприенко Евгения 5А Шелтыганова Маргарита 5А Копылова Виктория 5А Савенкова Галина 5А Алтунина Анастасия 5Б Алтунина Дарья 5Б Карачевцева Мария 5Б Решетова Анастасия 5Б						
27	Акция «Нарисуй защитника Отечества»	8								
28	«Космос глазами детей»	6							Виноградо в Александр 16	Поляков Богдан 1А Савенков Михаил 1А
29	Фестиваль «Детство без границ» конкурс	7	Поляков Богдан 1А Климова Маргарита 3А Денисова Дарья 9А Клевцов Георгий 4А	Хряпина Владислава 1Б						
30	Выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства	5		Михайлева София 3Б Лиманская Полина 4 А						
31	Конкурс-выставка	8	Левкова	Леонидова Марина						

	«Пасха Красная»		Виктория 4А Воронина Ксения 4А Хряпина Владислава 1б	4А Чистякова Ольга 4А						
32	Конкурс рисунков «Великой победе – 79!»	1	Лиманская Полина 4 А Стародубов Артем 3А Базова София 3А	Умрихина Валерия 4Б Овсепян Армен 2А						
33	«Живая классика» 2024	1	Аноприенко Евгения 5А							
34	Фестиваль культура иностраннных языков	1		Шеховцов Владислав 7а						
		<u>Итого: 213</u>	<u>Итого: 49</u>	<u>Итого: 46</u>	<u>Итого: 12</u>	<u>Итого:0</u>	<u>Итого:3</u>	<u>Итого: 37</u>	<u>Итого: 2</u>	<u>Итого: 5</u>

**Результативность участия педагогов в творческих конкурсах, конкурсах педагогического мастерства
за 2023-2024 учебный год**

№	Название конкурса	<u>Муниципальный уровень:</u> <u>результативность</u>			<u>Региональный уровень:</u> <u>результативность</u>			<u>Всероссийский уровень:</u> <u>результативность</u>		
		Участ ие Общее количе ство	Из них: Победители Ф.И., класс	Из них: Призёры Ф.И., класс	Участие Общее количество	Из них: Победители Ф.И., класс	Из них: Призёры Ф.И., класс	Участие Общее количество	Из них: победители Ф.И., класс	Из них: призёры Ф.И., класс
1	Региональная выставка творческих работ «Мастерская наставника»	1								
2	Региональная выставка «Наставничество в образовании»	1								
3	Муниципальный конкурс	1		Арнаутова						

	среди социальных педагогов ОУ «Профилактика употребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни обучающихся»			Т.Н.						
4	Муниципальный конкурс информационных буклетов для педагогов-психологов «Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса»	1	Щетинина Л.М.							
5	Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций «Лучшая викторина для обучающихся»			<u>Щетинина Л.М.</u>						
6	Муниципальная олимпиада «Психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации в условиях ФГОС»		<u>Щетинина Л.М.</u>							
7	Всероссийский проект активной социализации обучающихся «Я-ты, он-она, вместе целая страна»	<u>1</u>								
8	Конкурс «Наставничество»	<u>1</u>								
		<u>Итого:</u> <u>4</u>	<u>Итого:3</u>	<u>Итого:2</u>	<u>Итого:0</u>	<u>Итого:0</u>	<u>Итого:0</u>	<u>Итого:0</u>	<u>Итого:0</u>	<u>Итого:0</u>

Анализ работы по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО

Для успешного внедрения ФГОС в школе имеется в наличии нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность образовательного учреждения. Разработаны и утверждены в полном объеме Положения, регламентирующие работу по новым федеральным стандартам. Педагоги, работающие по ФГОС, на достаточном уровне владеют технологиями оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС, проектированием УУД в учебной и внеурочной деятельности.

Итоги работы над методической темой. Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы в школе.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе — оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив школы. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими;
- выросло стремление педагогов к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в современной информационной среде (создание сайтов и страниц на различных педагогических порталах, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023—2024

учебный год выполнены. Всё это способствует повышению личной ответственности каждого учителя и воспитателя за результаты своего труда, созданию атмосферы творчества, инициативности, стремлению к повышению своего профессионального уровня, выбору наиболее эффективных методик обучения и воспитания обучающихся, повышению качества образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки: педагоги школы пока не проявляют активности для того, чтобы обобщить свой опыт, подготовить свои педагогические наработки для размещения на муниципальном уровне на сайте Управления образования в разделе «Информационный банк педагогических идей».

Задачи на новый учебный год

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных форм, методов, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя едином пространстве школы.
- Планировать мероприятия по повышению квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающие высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Продолжить введение в образовательный процесс ФГОС СОО.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.
- Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
- Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.
- Презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.
- Выявлять и предупреждать недостатки, затруднения в работе педагогов.

Воспитательная работа

С января по декабрь 2024 года воспитательная работа школы выстраивалась в соответствии с Программой воспитания МБОУ «Обоянская СОШ №3», целью которой является обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России, Курской области и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Безопасность жизнедеятельности».

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Анализ ключевых общешкольных дел за год

Количество КТД по плану	Выполнено - 35	Не выполнено - 0
-------------------------	----------------	------------------

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Праздник «День знаний» Тематические классные часы	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Приглашенные гости: заместитель Главы Администрации Обоянского района Курской области

		Махова Н.А., руководитель обоянского отделения АО «Россельхозбанк» Логутова Л.В.
День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки мира, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Международный день грамотности	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День здоровья	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия»	Хорошая организация, интерес со стороны детей	
День гражданской обороны	Хорошая организация, интерес со стороны детей	
КТД в рамках Международного дня пожилых людей «От сердца к сердцу». Акция «Заботой согреем сердца!»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
КТД в рамках Дня Учителя. Общешкольный концерт «С любовью к Вам, Учителя!» (школьный уровень)	Вместо общешкольного концерта состоялось праздничное поздравление учителей от Совета старшеклассников, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #Вместе ярче	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День народного единства	Классные часы проводились в дистанционном формате	
Акция «Курский край без наркотиков!»	Проведена в ЛТО «Энергия будущего».	

(согласно плану)	Хорошая организация, интерес со стороны детей	
Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (согласно плану)	Проведена Советом старшеклассников и молодежным представительством «Лидер». Хорошая организация, интерес со стороны детей	
День правовой помощи	Проведены единые классные часы, викторины, информационно-правовые часы. Хорошая организация, интерес со стороны детей	Встреча с инспектором ГПДН ОМВД России по Обоянскому району Корнеевой М.А. и юрисконсультom правового направления Кирпичниковой И.А.
КТД ко Дню матери. Общешкольный концерт «С любовью к матерям!»	Проведены классные часы по классам. Хорошая организация, интерес со стороны детей	
Урок мужества, классные часы «Герои Отечества»	Проведены классные часы по классам. Хорошая организация, интерес со стороны детей	
День неизвестного солдата	Проведены классные часы по классам. Хорошая организация, интерес со стороны детей	
День Конституции 12 декабря	Проведены классные часы по классам. Хорошая организация, интерес со стороны детей	
КТД «Новогодний серпантин». Новогодние утренники «Новогоднее представление». Мероприятия согласно плану	Проведены Новогодние развлекательные мероприятия по классам. Хорошая организация, интерес со стороны детей	
КТД «Великая масленица»	Проведены классные часы по классам. Хорошая организация, интерес со стороны детей	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Проведена акция «Блокадный хлеб» с открытыми классными часами. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
День воинской славы. «Освобождению города Курска посвящается...»	Проведены уроки мира. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
День освобождения города Обояни от немецко-фашистских	Проведены классные часы, уроки мужества, митинг у подножия братской могилы на территории	

захватчиков	школы. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Проведены информационные и классные часы. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
День защитника Отечества	Проведены конкурс чтецов, традиционный «Смотр патриотической песни», классные часы, викторины и т.д. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Мероприятие «Чтобы не забыть – надо знать и помнить!», посвящённое воинам-интернационалистам, Дню вывода войск из Афганистана	Проведены классные часы, мероприятие. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	Председатель Союза ветеранов Афганистана Обоянского района Трубчанинов С.А.
Классные часы в рамках Международного женского дня	Проведены классные часы. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
«Космос – это мы. Гагаринский урок». Тематические мероприятия «Человек и космос»	Проведены информационные и классные часы, конкурс рисунков. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Цикл мероприятий «Пасхальная радость в каждый дом»	Проведены классные часы. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	Приняли участие. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Мероприятия, посвященные Дню Победы (согласно плану). Общешкольный концерт, посвященный Дню Победы	Проведены классные часы, конкурс чтецов и т.д.	Председатель районной общественной организации «Дети войны» Попова В.С.
Митинг у памятника воинам-защитникам г. Обояни на территории школы	Приняли участие. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	

«Прощай начальная школа»	Проведены выпускные вечера. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Торжественное посвящение в пионеры	Приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню пионерии. Интерес со стороны детей.	
Акция «Чистый двор», «Зеленый двор» - уборка территории школы	Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Акция «Покормите птиц зимой»	Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
День славянской письменности и культуры	Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Праздник «Последний звонок»	Проведена линейка среди учеников 1-ых, 9-ых классов. Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Праздник «День защиты детей»	Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Праздник «Прощание со школой»	Хорошая организация, интерес со стороны детей	
Участие в акции, посвященной Дню России	Приняли участие в акциях «Россия рисует», «Российский триколор». Проведены урок гражданственности «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия», квест-игра «Россия – Родина моя». Хорошая организация, интерес со стороны детей.	
Митинг у подножия памятника Погибшим воинам в годы ВОВ на территории школы в День памяти и скорби	Хорошая организация, интерес со стороны детей.	

Участие в **общешкольных мероприятиях** (олимпиады, конкурсы, соревнования, общешкольные конференции, праздники, развлекательные мероприятия и т.д.)

Название общешкольных мероприятий	Количество участников	Оценка выполнения, результат
Линейка 1 сентября «День знаний»	291	Личностное развитие обуч.
Уроки мира, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	291	Личностное развитие обуч.
День здоровья	291	Личностное развитие обуч.
День героев Отечества	291	Личностное развитие обуч.
Новогодние развлекательные мероприятия «Новогодний серпантин»	291	Личностное развитие обуч.

День защитника Отечества	291	Личностное развитие обуч.
Классные часы в рамках Международного женского дня	291	Личностное развитие обуч.
Акция «Письмо солдату»	291	Личностное развитие обуч.
Линейка «Последний звонок»	64	Личностное развитие обуч.

2. Модуль «Классное руководство»

В школе 19 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности кл. руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются планы воспитательной работы школы.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75—100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май).

Классными руководителями составлены социальные паспорта класса.

Проводились регулярно инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде. Принимали участие в общешкольных ключевых делах.

Проводилась систематическая индивидуальная работа с обучающимися, работа с учителями-предметниками, работающими в классе, работа с родителями или законными представителями. Систематически проводились родительские собрания.

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Динамика охвата дополнительным образованием

в процентах от предыдущего периода - 14%

2023-2024гг.	2024-2025
295 - всего/236-80%	269 - всего/215 - 80%

Направленности дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направленность	Название объединения	Кол-во человек, посещающих ДО
1	Техническая	«Инфознайка»	28
2	Социально-гуманитарная	«Юнармия», «Юный патриот» «В мире книг»	74
3	Художественная	«Акварели», «Акварелька» «Буратино», «Веретенце»	89
4	Естественно-научная	«Юный эколог»	24

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы (Перечислить в таблице)

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Дни недели	Класс	Руководитель
Направление: «Патриотическое»				
1	«Разговоры о важном»	понедельник	1 А	Жугина Н.А.
2	«Разговоры о важном»	понедельник	1 Б	Германова Т.В.
3	«Разговоры о важном»	понедельник	2 А	Тарасова Л.Н.
4	«Разговоры о важном»	понедельник	2 Б	Калашникова Е.С.
5	«Разговоры о важном»	понедельник	3 А	Бородина Е.В.
6	«Разговоры о важном»	понедельник	3 Б	Анненкова Е.В.
7	«Разговоры о важном»	понедельник	4 А	Арнаутова Т.Н.
8	«Разговоры о важном»	понедельник	4 Б	Косинова Е.Е.
Направление: «Общекультурное»				
1	«Волшебная сказка»	вторник	1 А	Жугина Н.А.
2	«Волшебная сказка»	вторник	1 Б	Германова Т.В.
3	«Мир книг»	вторник	2 А	Тарасова Л.Н.
4	«Эрудит»	вторник	2 Б	Калашникова Е.С.
Направление «Общеинтеллектуальное»				
1	«Формирование функциональной грамотности»	среда	1 А	Жугина Н.А.
2	«Мы любим русский язык»	среда	1 А	Жугина Н.А.
3	«Формирование функциональной грамотности»	среда	1 Б	Германова Т.В.
4	«Мы любим русский язык»	среда	1 Б	Германова Т.В.
5	«Формирование функциональной грамотности»	среда	2 А	Тарасова Л.Н.
6	«Дружим с математикой»	среда	2 А	Тарасова Л.Н.
7	«Формирование функциональной грамотности»	среда	2 Б	Калашникова Е.С.
8	«Умники и умницы»	среда	2 Б	Калашникова Е.С.
9	«Формирование функциональной грамотности»	среда	3 Б	Анненкова Е.В.
10	Мы любим русский язык	среда	3 Б	Анненкова Е.В.
11	«Формирование функциональной грамотности»	среда	4 А	Арнаутова Т.Н.
12	«Занимательный русский язык»	среда	4 А	Арнаутова Т.Н.
13	«Формирование функциональной грамотности»	среда	4 Б	Косинова Е.Е.
14	«Занимательная грамматика»	среда	4 Б	Косинова Е.Е.

Направление: «Социальное»				
1	«Школа добрых дел»	понедельник	1 А	Жугина Н.А.
2	«Школа добрых дел»	понедельник	1 Б	Германова Т.В.
3	«Орлята России»	четверг	2 А	Тарасова Л.Н.
4	«Орлята России»	четверг	2 Б	Калашникова Е.С.
5	«Орлята России»	четверг	3 А	Бородина Е.В.
6	«Орлята России»	четверг	3 Б	Анненкова Е.В.
7	«Орлята России»	четверг	4 А	Арнаутова Т.Н.
8	«Орлята России»	четверг	4 Б	Косинова Е.Е.
Направление: «Духовно-нравственное»				
1	«Орлята России»	понедельник	1 А	Жугина Н.А.
2	«Орлята России»	понедельник	1 Б	Германова Т.В.
3	«Школа вежливых наук»	понедельник	4 Б	Косинова Е.Е.
4	«Зеленые страницы»	понедельник	2 А	Тарасова Л.Н.
5	«Дорогами добра»	вторник	2 Б	Калашникова Е.С.
6	«Уроки нравственности»	вторник	3 А	Бородина Е.В.
7	«Уроки нравственности»	вторник	3 Б	Анненкова Е.В.
8	«Уроки добра»	вторник	4 А	Арнаутова Т.Н.
Направление: «Спортивно-оздоровительное»				
1	«Тропа здоровья»	пятница	1 А	Жугина Н.А.
2	«Тропа здоровья»	пятница	1 Б	Германова Т.В.
3	«Здоровейка»	пятница	3 А	Бородина Е.В.
4	«Здоровейка»	пятница	3 Б	Анненкова Е.В.
5	«Здоровейка»	пятница	2 А	Тарасова Л.Н.
6	«Здоровье – это здорово»	пятница	2 Б	Калашникова Е.С.
7	«Уроки здоровья»	пятница	4 А	Арнаутова Т.Н.
8	«Уроки здоровья»	среда	4 Б	Косинова Е.Е.

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы (Перечислить в таблице)

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Дни недели	класс	Руководитель
Направление: «Патриотическое»				
1	«Разговоры о важном»	понедельник	5 А	Катунина Н.В.
2	«Разговоры о важном»	понедельник	5 Б	Климова Т.М.
3	«Разговоры о важном»	понедельник	6 А	Афанасьева О.М.
4	«Разговоры о важном»	понедельник	6 Б	Щетинина Л.М.
5	«Разговоры о важном»	понедельник	7 А	Чистякова С.В.
6	«Разговоры о важном»	понедельник	7 Б	Ершова А.Л.
7	«Разговоры о важном»	понедельник	8 А	Лукина Л.Н.
8	«Разговоры о важном»	понедельник	8 Б	Тимофеева О.М.
9	«Разговоры о важном»	понедельник	9 А	Пыхтина Р.А.
10	«Разговоры о важном»	понедельник	9 Б	Литвинчук Е.Н.
Направление: «Спортивно-оздоровительное»				
1	«Здоровым быть здорово»	вторник	8 А	Лукьянчиков А.Н.
2	«Юные пожарные»	среда	6 Б	Гнездилов Д.Н.
3	«Настольный теннис»	среда	5 Б	Климова Т.М.

4	«Юные пожарные»	среда	7 Б	Гнездилов Д.Н.
5	«Юные пожарные»	вторник	7 А	Гнездилов Д.Н.
6	«Быть здоровым – здорово»	среда	6 А	Афанасьева О.М.
7	«Настольный теннис»	пятница	5 А	Климова Т.М.
Направление: «Духовно – нравственное»				
1	«Я и моё Отечество»	понедельник	6 А	Афанасьева О.М.
Направление: «Социальное»				
1	«Развиваем дар слова»	вторник	5 Б	Климова Т.М.
2	«Развиваем дар слова»	среда	5 А	Климова Т.М.
3	«Россия – мои горизонты»	четверг	6 А	Афанасьева О.М.
4	«Россия – мои горизонты»	четверг	6 Б	Щетинина Л.М.
5	«Россия – мои горизонты»	четверг	7 А	Гринцевич Е.В.
6	«Россия – мои горизонты»	четверг	7 Б	Ершова А.Л.
7	«Россия – мои горизонты»	четверг	8 А	Лукина Л.Н.
8	«Россия – мои горизонты»	четверг	8 Б	Тимофеева О.В.
9	«Россия – мои горизонты»	четверг	9 А	Пыхтина Р.А.
10	«Россия – мои горизонты»	четверг	9 Б	Литвинчук Е.Н.
Направление: «Общеинтеллектуальное»				
1	«Финансовая грамотность»	вторник	6 А	Афанасьева О.М.
2	«Теория вероятности»	вторник	9 А	Пыхтина Р.А.
3	«Индивидуальный итоговый проект»	вторник	9 А	Карачевцева Г.И.
4	«Индивидуальный итоговый проект»	среда	9 Б	Карачевцева Г.И.
5	«Занимательный английский»	четверг	5 Б	Руднева Л.И.
6	«Финансовая грамотность»	пятница	8 Б	Тимофеева О.В.
Направление: «Общекультурное»				
1	«Психология общения»	вторник	6 Б	Щетинина Л.М.
2	«ЮИД»	вторник	7 Б	Лукьянчиков А.Н.
3	«Путешествие по стране этикета»	вторник	8 Б	Тимофеева О.В.
4	Развиваем дар слова	среда	9 А	Литвинчук Е.Н.
5	Поговорим об этикете	четверг	5 А	Катунина Н.В.
6	Россия – мои горизонты	четверг	6 Б	Щетинина Л.М.
7	Поговорим об этикете	пятница	5 Б	Катунина Н.В.
8	Юный патриот	пятница	6 А	Афанасьева Г.С.
9	ЮИД	пятница	8 А	Лукьянчиков А.Н.
10	Развиваем дар слова	пятница	9 Б	Литвинчук Е.Н.

Курсы внеурочной деятельности 10 класс

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Количество учащихся	Класс	Руководитель
Направление: «Патриотическое»				
1	«Разговоры о важном»	понедельник	10	Москалева Т.В.
Направление: «Спортивно-оздоровительное»				
1	«Мы за здоровый образ жизни»	вторник	10	Москалева Т.В.
Направление: «Социальное»				
1	«Россия – мои горизонты»	четверг	10	Москалева Т.В.
2	«Азбука общения»	четверг	10	Москалева Т.В.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: - творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко Дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, - акциях: «Важные мелочи», «Коробка храбрости», «Ярмарка доброты», «Заботой согреем сердца», уроки доброты и вежливости, (волонтеры); - праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний серпантин»; - тематических предметных неделях: - спортивных мероприятиях: спортивные соревнования по настольному теннису, шашкам, спортивные эстафеты; - онлайн-мероприятия: День народного единства.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 100%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

3. Модуль «Школьный урок»

За первое полугодие заместителями директора по учебной работе были посещены уроки русского языка, математики, иностранного языка, истории, обществознания, биологии, физики в 1-10 классах. Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, не все печатаются в сети интернет, но принимают активное участие в разработке уроков, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение с помощью электронных образовательных ресурсов «Якласс», «УЧИ.ру», «Облако знаний». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

5. Модуль «Самоуправление» инвариантный для ООО, СОО, вариативный для НОО

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. В актив школьного самоуправления вошло 16 обучающихся с 7-10 класс. В 2023-2024 учебном году:

- проведено 9 заседаний СС;
- 4 сбора редколлегии 5-10 классов;
- оформлены стенгазеты к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, к акции «Курский край без наркотиков!»; к Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!».

В этом учебном году члены школьного Совета старшеклассников приняли участие во многих школьных мероприятиях: линейка 1 сентября «Здравствуй, школа!», День Учителя, День здоровья, День защиты прав ребенка, День Конституции Российской Федерации; День Героев Отечества, КОД «Мастерская Деда Мороза», День матери, День Победы и др.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для

реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В школе действуют 6 общественных объединений:

ЮИД (юные инспектора движения) 28 человек. Руководитель: Лукьянчиков А.Н.

Молодежное представительство «Лидер» 16 человек. Руководитель: Климова Т.М.

Отряд волонтеров «Тимуровец» 14 человек. Руководитель: Тимофеева О.В.

Клуб «Память» 18 человек. Руководитель: Чистякова С.В.

Пионерская организация «Надежда» 38 человек. Руководитель: Тимофеева О.В.

Юнармейский отряд имени А.Ф. Ерохина 20 человек. Руководитель Гнездилов Д.Н.

Членами общественных объединений были проведены следующие мероприятия:

- акции «Внимание, дети!», «Коробка храбрости», «Покормите птиц зимой», «Важные мелочи», «Сообща, где торгуют смертью», «Чистый двор» и т.д.
- уроки мира ко Дню Неизвестного солдата, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню освобождения г. Обояни от немецко-фашистских захватчиков, ко Дню Победы и др.

4. Модуль «Профориентация»

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях. Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках профориентации обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- психолого-педагогические диагностики и профориентирование, анкетирование, групповые беседы с педагогом-психологом;
- классные часы на тему «Выбор профессии – дело серьезное!», «Этот изменчивый мир профессий», «Моя будущая профессия» и т.д.
- в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» просмотрены всероссийские онлайн-уроки «Кузовной ремонт», «Малярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство» и т.д.
- проведены встречи с мировыми судьями, со студентами-волонтерами г. Курска в рамках ежегодной акции «Студенческий десант», с представителями Обоянского гуманитарно-технологического колледжа;
- совершены экскурсии в ОГУ «Обоянский лесхоз», МБУК «Обоянский краеведческий музей»;
- проведены родительские собрания с освещением вопроса профориентации обучающихся.

5. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Безопасность жизнедеятельности, как сложная многофункциональная система зависит от каждого человека. Человек в системе сложных процессов обязан мыслить, развиваться в сторону уменьшения риска для его же блага.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, электробезопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика вредных привычек и др.)» предполагает работу по формированию мировоззрения безопасной жизнедеятельности.

В 2023-2024 уч. году формирование знаний по БЖД у учащихся происходила в следующих формах работы:

- инструктажи по технике безопасности;
- классные часы по профилактике экстремизма и терроризма на тему «Нет террору!», «Я

голосую за мир!»;

- классные часы по профилактике вредных привычек «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим», «Я выбираю ЗОЖ», «Законы об ответственности несовершеннолетних»;

- классные часы по профилактике буллинга, скулшутинга на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения подростков и его предупреждение»;

- классные часы на тему «Безопасность в сети Интернет»;

- классные часы по противодействию коррупции на тему - «Что такое Закон и справедливость?», «Хорошо тому делать добро, кто его помнит», «Что такое справедливость?», «Коррупция: выигрыш или убыток»;

- уроки ОБЖ на темы: «Помощь утопающему», «Правила поведения при возникновении пожара», «Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов», «Правила поведения велосипедиста, пассажира и пешехода», «Проверка индивидуальных средств защиты»;

- эвакуации;

- встречи с представителями ЮЭС;

- встречи с представителями ГИБДД (сентябрь, октябрь, декабрь, март, май), ОМВД;

- индивидуальные беседы с педагогом-психологом «Мой портрет в лучах солнца», «Познай самого себя»;

- мониторинг групп и чатов учеников в мессенджерах и соцсетях;

- приняли участие в конкурсах различного уровня.

Динамика негативных проявлений

	2022 - 2023	2023 - 2024	2024-2025
Конфликтные ситуации (количество)	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН ОМВД России по Обоянскому району	1	0	2
Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учёте	0	0	0

Социальная защита обучающихся

В школе утверждена программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и законопослушного поведения «Подросток», составлены мероприятия по осуществлению данной программы. Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий учениками.

Исходя из этого социальным педагогом, классными руководителями проводится следующая работа:

Создан банк данных о несовершеннолетних «группы риска»; о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, занятых в кружках и секциях.

В школе есть

- 1) семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 3;
- 2) семьи, находящиеся в ТЖС – 7;
- 3) учащиеся, состоящие на учете в ПДН – 0, КДН и ЗП - 0;
- 4) учащиеся, состоящие на учете ВШК – 2.

На обучающихся, состоящих на ВШК заведены индивидуальные карты, составлены планы работы, ведется дневник работы с детьми данной категории.

С целью профилактики правонарушений среди школьников создан совет по профилактике правонарушений, на учет взяты все учащиеся, состоящие на разноуровневых учетах.

Педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями проводились индивидуальные и коллективные беседы на темы: «Устав школы, правила поведения», «Об опозданиях и пропусках», «Сила воли и характер» «Взаимоотношения в семье» и др.

Проводилась просветительская работа с родителями:

1) Родительские собрания на темы:

- «Административная и уголовная ответственность родителей за совершение правонарушений несовершеннолетними»;

- «Причины правонарушений. Правовая ответственность родителей»;

- «Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды»;

- «Жестокое обращение с детьми. Подростковый суицид»;

- Об обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- О необходимости организации занятости детей во внеурочное время.

2) Семинары-практикумы, родительские лектории:

- «Проблемы и методы с агрессивными детьми»;

- «Хорошие родители. Какие они?»

3) Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу Совета родителей, деятельности Совета профилактики, досуговую деятельность.

4) Работа общественных объединений правоохранительной направленности (Совет отцов).

5) Индивидуальные беседы с семьями обучающихся, состоящими на внутришкольном контроле. Работа с этими семьями, а также с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями, категории ТЖС строилась в тесном контакте с инспектором ГПДН ОМВД по Обоянскому району Корнеевой М.А., органами опеки и попечительства («Твои права и обязанности», «Возраст, с которого начинается уголовная ответственность», «Международные документы о правах ребенка», «Недопустимость пропусков учебных занятий», «Пропуски уроков... ответственность», «Спорт в семье» и т.д.)

8.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября - стенд, «День учителя» выставка плакатов и т.д.

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Моя малая Родина», мини-газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями

вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

6. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории с привлечением сотрудников ОБУЗ «Обоянская центральная районная больница» Голодных Т.В. на тему «Профилактика ОРЗ, гриппа, коронавируса и других инфекционных заболеваний»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9-ых классов «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «Профилактика ДТП с участием детей», «Молодёжные течения деструктивной направленности экстремистского толка. Буллинг. Скулшутинг. Колумбайн. Негативные последствия для буллеров и жертв. Суицидальные наклонности жертвы буллинга», «Порядок проведения ГИА», «Экономическое воспитание школьников: формирование предпосылок финансовой грамотности», индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования: мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Родительского комитета школы, Совета отцов, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности.

Во всех классах имеются свои классные традиции – проведение Дня матери, Дня защитника Отечества, Международного женского дня 8 Марта. «Посвящение в первоклассники», «Выпускные вечера», учащимися класса вместе с классным руководителем и родителями. В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Помощь в работе классного руководителя». Все классные руководители провели по 4 родительских собрания.

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;

- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточно разнообразия спортивных секций в школе;
- низкая общественная активность родителей.

В 2024-2025 году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательных процессов, в том числе инновационных; • определяет учебно-методическую тему школы и организует работу по ее реализации; • рассматривает и утверждает тематику работы методических объединений, учебных групп; • анализирует состояние и результативность учебно-методической работы в школе: заслушивает отчеты методических объединений, творческих групп, выносит оценку результатам их деятельности; • утверждает руководителей методических объединений, творческих групп; • вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности МС, участвует в их реализации; • анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом; • вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.); • организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через организацию самообразования; • организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования; • контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе; • вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе; • вносит предложения по созданию временных творческих групп; • вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации; • создаёт систему диагностических услуг профессиональной и познавательной деятельности; • организует выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; • формирует банк педагогических идей и данных по передовому педагогическому опыту; • рассматривает методические материалы, представленные методическими объединениями, творческими группами, отдельными педагогами для тиражирования и распространения;

	<ul style="list-style-type: none"> • организует научно-практические конференции, педагогические чтения, методические выставки, семинары; • готовит предложения администрации школы по содержанию и повышению эффективности УМР.
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольное родительское собрание.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	228	247	263	294
	– начальная школа	124	122	122	153
	– основная школа	101	123	123	138
	– средняя школа	2	1	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	0	0	-
	– в основной школе	4	0	-	-
	– средней школе	2	0	0	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-	%	Кол-	%		

		во		отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во			
2	42	42	100	15	36	6	14	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	12	35	9	26	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	15	37	7	19	0	0	0	0	0	0
Итого	117	117	100	42	36	22	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» в среднем повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	28	28	100	7	25	3	11	0	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	8	30	1	4	0	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	8	25	3	9	0	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	5	19	1	4	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	3	13	3	13	0	0	0	0	0	0	0
Итого	136	136	100	31	23	11	8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» в среднем увеличился на 17%.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 4–10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. 100% обучающихся подтвердили свои оценки в четверти. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
 - активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
 - усилить работу с текстами учебника по составлению планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики

Класс	Наименование предмета	Качество знаний	Успеваемость
4	Русский язык	61%	92%
4	Математика	66%	92%
4	Окружающий мир	72%	100%
5	Русский язык	41%	100%
5	Математика	46%	100%
5	История	69%	100%
5	Биология	88%	100%
6	Русский язык	54%	92%
6	Математика	46%	100%
6б	История	62%	100%
6а	Биология	50%	100%
6а	Обществознание	18%	100%
6б	география	67%	100%
7	Русский язык	67%	100%
7	Математика	62%	100%
7б	География	62%	100%
7а	Биология	81%	100%
7а	Физика	46%	100%
7б	Обществознание	62%	100%
8	Русский язык	38%	96%
8	Математика	27%	100%
8а	История	55%	100%
8б	География	60%	100%
8б	Биология	56%	100%
8а	Химия	60%	100%

В 2023 году итоговая аттестация выпускников проходила в виде промежуточной аттестации для 9 классов. Всего – 23 обучающихся. Все успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году – 100%, по показателю «качество знаний» в 2024 году – 100%.

В 2024 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе – для 2–10-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1,3,5,8,9,11 классов – 1 смена, для обучающихся 2,4,6,7 классов – 2 смена.

1. Подготовлено расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

2. Закреплены классы за кабинетами;

3. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

4. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

5. Размещена на сайте школы необходимая информация о профилактике ОРВИ, ссылки распространяли по официальным родительским группам в «Сферум»;

6. Имеются в школе бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, защитные экраны многократного использования, маски медицинские одноразовые, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	21	0	9	0	0	0	0	0
2022	14	0	2	12	2	1	1	0	0
2023	19	3	0	16	1	1	0	0	0
2024	23	0	1	22	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работают 24 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа работает согласно профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7309 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 5570 единиц в год;

объем учебного фонда – 5042 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5042	3146
2	Педагогическая	100	30
3	Художественная	2267	1421
4	Справочная	200	60

5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	15	8
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России №769 от 05.11.2024 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальных классов;
- кабинет истории и обществознания;
- один компьютерный класс;
- кабинет физики.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Мяч волейбольный GALA	2
2.	Футбольный мяч MIKASA	2
3.	Набор для настольного тенниса (2 ракетки, 3 мяча, сетка из нейлона с металлической стойкой).	2
4.	Светоотражающие жилеты 34-36	25
5.	Стенд "Уголок безопасности дорожного движения" для 7-10 классов.	1
6.	Стационарный металлообнаруживатель МТД-К-18	1
7.	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	1

В 2024 году в рамках национального проекта «Образование» МБОУ «Обоянская СОШ №3» реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Школа получила оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук Rikor	48
2.	МФУ Pantum	6
3.	Тележка-хранилище для ноутбуков	6

4.	Видеокамера	4
5.	Проекторное оборудование	3

Оборудование используется при проведении уроков, занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию, при проведении общешкольных мероприятий, а также при организации консультаций по подготовке к учащимся 9-х и 11-х классов к ГИА ан образовательных платформах, в рамках деятельности РДШ, при проведении на образовательной платформе «Сириус», при участии во всероссийских образовательных мероприятиях, при участии в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 13.01.2022г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 40%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81(21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (15%)
– регионального уровня		1 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (54%)
– с высшей		0 (0%)

– первой		13 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (21%)
– больше 30 лет		13 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (17%)
– от 55 лет		11 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	267
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Х. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования за 2024 год.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции ОУ - обеспечение базового общего среднего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения. Администрация ОУ в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативно-правовыми документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. ОУ создает необходимые условия для получения качественного, соответствующего потенциальным возможностям ребенка образования. Разработанные учебные планы по ступеням обучения для общеобразовательных классов содержат преемственность между ступенями начального, основного общего, среднего общего образования. В 2024 учебном году в ОУ учебный план выполнен на 100 %. Программный материал по уровням образования выполнен по всем общеобразовательным предметам в полном объеме.

Учебный план ОУ обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

Уровни образования 2024 учебный год:

Начальное общее образование -100%

Основное общее образование -100%

Среднее общее образование -100%

Итого: 100%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно - воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно - воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся ОУ предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 32 посадочных места,

где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы (после 3, 4 уроков) для питания обучающихся. В 2024 г. для всех обучающихся начальной школы, учащихся из многодетных и малообеспеченных семей организовано бесплатное питание. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи ОУ, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам ОУ поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план ОУ отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что сохраняет и развивает основные параметры деятельности, работает стабильно и креативно. Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяет успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования. А результаты творческой деятельности учащихся и педагогов свидетельствуют о том, что школа успешно решает цель, поставленную в Программе развития – создание модели – школы самореализации и личностного самообразования.

Отчёт о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3» (сайт).

Директор МБОУ «Обоянская СОШ №3»

Л.Д. Дмитриева