

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей гуманитарного
цикла протокол №1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
С. В. Чистякова / *Чистякова* /

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР
Климова Т. М. / *Климова* /
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»
/ *Д. Д. Дмитриева* /
Приказ №166
«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Название: «Путешествие по стране этикета»
Направление: общекультурное

Составитель: Тимофеева Ольга Владимировна,
старший вожатый

г. Обоянь, 2023 г.

Планируемые результаты.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов — учащиеся должны знать © моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах

взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений,

представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и К этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов- получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

1. Сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

2. На первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

3. На третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

1. начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
2. нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
3. равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
4. способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
5. уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
6. знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Воспитательный компонент

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС в соответствии с Рабочей программой воспитания ООО МБОУ «Обоянская СОШ№3» преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах:
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
- создание в детских объединениях традиции, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициативы и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, знаний.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Путешествие по стране Этикета»

Раздел 1.

Тема 1-2. Оглянись внимательно вокруг.

Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.

Тема 3-4. Умение быть самим собой. Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Чем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

Тема 5 - 6. Что достойно гражданина. Рассмотрение понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действовании во имя блага или радости других - шаг гражданина.

Тема 7-8. Даже будни может труд сделать праздничными днями. Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд-это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом воспитание себя-тоже труд. над книгой...

Тема 9-10. Праздник школьного вальса. Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его организатором!» роль вальса в школьной жизни.

Тема 11 - 14. Приглашение к зеркалу. Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи..» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

РАЗДЕЛ 2.

Тема 15- 16. «Обычай-деспот меж людей» А.С. Пушкин Рассмотрение истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.

Тема 17-20. Твой стиль поведения. Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.

Тема 21 - 22. Мальчики. Девочки. Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.

Тема 23-24. Поиграем и подумаем. Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.

Тема 25-26. Когда какое слово молвить.

Умение разговаривать – искусства весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

Тема 27-28. За общим столом.

Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умение вести себя за столом. Организация стола общими условиями. Закрепление навыков этикета.

Тема 29-30. Доброта и доброжелательность.

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, а доброжелательность – составная часть доброты.

РАЗДЕЛ 3.

Тема 31 - 32. «Поспешай делать добро». (народная мудрость)

Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра.

Назначение человека говорить Добро Призыв: «Люди Земли. мыслите, думайте, творите Добро!»

Тема 33 - 34. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)

Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить.

Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло - добрый поступок, требующий большого

РАЗДЕЛ 4.

Тема 49 - 50. Расскажи мне обо мне. Проведение по сложившейся традиции

Тема 51-52. Присмотритесь друг к другу. На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного - надежно, радостно, легко.

Тема 53 - 54. Подарок коллективу. Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.

Тема 55-56. Я, ты, мы. Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единстве, детском общность интересов, общие дела легли в основу отношений в коллективе.

Тема 57- 58. О дружбе мальчиков и девочек. Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

Тема 59 - 60. Не хуже других. Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костями ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», - очень опасный принцип.

Тема 61-62. «Скажи себе сам». Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого - собственная оценка себя. Ролевые игры.

Тема 63-64. Храни достоинство свое повсюду, человек! Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п урока	Содержание урока (разделы, темы)	Кол- во часов	Дата <u>проведения</u> По плану	Дата <u>проведения</u> По факту
	Этика общения. (14 ч.)			
1.	Оглянись внимательно вокруг. Познавательная беседа.			
2.	Оглянись внимательно вокруг. Познавательная беседа.			
3.	Умение быть самим собой. Познавательная беседа. Игра.			
4.	Умение быть самим собой. Познавательная беседа. Игра.			
5.	Что достойно гражданина? Игра. Познавательная беседа.			
6.	Что достойно гражданина? Игра. Познавательная беседа.			
7.	Даже будни может труд сделать Праздничными днями. Познавательная беседа.			
8.	Даже будни может труд сделать Праздничными днями. Познавательная беседа.			
9.	Праздник школьного вальса. Путешествие в сказку.			
10.	Праздник школьного вальса. Путешествие в сказку.			
11.	Приглашение к зеркалу. Рассказ. Беседа. Игра.			

12.	Приглашение к зеркалу. Рассказ. Беседа. Игра.			
13.	Приглашение к зеркалу. Просмотр мультфильма.			
14.	Приглашение к зеркалу. Просмотр мультфильма.			
	РАЗДЕЛ 2. «ЭТИКЕТ» (16 ч.)			
15.	«Обычай – деспот меж людей» А.С Пушкин.			
16.	«Обычай – деспот меж людей» А.С Пушкин.			
17.	Твой стиль поведения. Познавательная беседа.			
18.	Твой стиль поведения. Познавательная беседа.			
19.	Твой стиль поведения. Работа с пословицами. Игра.			
20.	Твой стиль поведения. Работа с пословицами. Игра.			
21.	Мальчик. Девочка. Познавательная беседа.			
22.	Мальчики. Девочки. Игра.			
23.	Поиграем и подумаем. Познавательная беседа.			
24.	Поиграем и подумаем. Ролевые игры.			
25.	Когда какое слово молвить. Познавательная беседа. Игра.			
26.	Когда какое слово молвить. Познавательная беседа. Игра.			
27.	За общим столом. Познавательная беседа.			
28.	За общим столом. Ролевые игры.			
29.	Доброта и доброжелательность. Познавательная беседа.			

30.	Доброта и доброжелательность. Ролевые игры.			
	РАЗДЕЛ 3. Этические нормы Отношение с окружающими (18.)			
31.	«Поспешай делать добро» (народная мудрость).			
32.	«Поспешай делать добро» (народная мудрость).			
33.	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой).			
34.	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой).			
35.	Родительский дом. Познавательная беседа.			
36.	Родительский дом. Ролевые игры. Конкурс рисунков.			
37.	Любите ваших матерей. Познавательная беседа.			
38.	Любите ваших матерей. Разыгрывание ситуаций. Анкетирование.			
39.	«Поздравляем наших мам». Праздник.			
40.	«Поздравляем наших мам». Праздник.			
41.	О тех, кто сердце отдал людям. Познавательная беседа.			
42.	О тех, кто сердце отдал людям. Познавательная беседа.			
43.	Умей быть щедрым. Познавательная беседа.			
44.	Умей быть щедрым. Ролевые игры.			
45.	Праздник благодарности.			
46.	Праздник благодарности.			
47.	Добрыми делами живи			

	человек. Познавательная беседа.			
48.	Добрыми делами славен человек. Посещение городского выставочного зала.			
	РАЗДЕЛ 4. ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ (16 Ч.)			
49.	Расскажи мне обо мне. Познавательная беседа.			
50.	Расскажи мне обо мне. Игра.			
51.	Присмотритесь друг к другу.			
52.	Присмотритесь друг к другу.			
53.	Подарок коллективу.			
54.	Подарок коллективу.			
55.	Я, ты, мы.			
56.	Я, ты, мы.			
57.	О дружбе мальчиков и девочек. Познавательная беседа.			
58.	О дружбе мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований.			
59.	Не хуже других. Познавательная беседа.			
60.	Не хуже других. Ролевые игры. Работа с изречениями.			
61.	«Скажи себе сам». Познавательная беседа.			
62.	«Скажи себе сам». Ролевые игры.			
63.	Храни достоинство свое повсюду, человек!			
64.	Храни достоинство свое повсюду, человек!			
	Всего часов			

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

10 (десять)) листа(ов)

Директор школы

П. Д. Дмитриева

