

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей нач.классов
протокол №1
от «30»августа 2023г.

Руководитель ШМО

 /Жугина Н.А./

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

 /Косинова Е.Е./

от «31»августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Обоянская СОШ №3»

 /Дмитриева Л.Д./

Приказ №165

от «31»августа 2023г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

Название: «Волшебная сказка»

Направление: общекультурное

1 «А» класс

Составитель: Жугина Наталья Александровна

г. Обоянь, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа «Волшебная сказка»- это интегрированный курс, включающий в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство. Составлена на учебный год для 7-8-летних детей. В интегрированный курс включены такие виды деятельности, как чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей первоклассников.

Актуальность занятия в кружке позволяют осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника; получить возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями.

Целью интегрированного курса является нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

Задачи интегрированного курса:

- воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие прикладных умений и навыков;
- развитие мелкой моторики;
- развитие устной речи, навыков общения;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения.

Принципы интегрированного курса:

- интеграция;
- систематичность;
- наглядность;
- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход.

Общая характеристика курса

Содержание программы курса «Волшебная сказка» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её

аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Курс способствует расширению читательского пространства, реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание. Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ, беседа с детьми, рассказы детей, чтение, слушание, так и практические виды занятий - рисование, лепка сказочных героев, ролевые игры, инсценировки, презентации, праздники.

Описание места курса «Волшебная сказка» в рамках внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 62 часа. 2ч в неделю (33 учебные недели).

Ценностные ориентиры

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений, познание как ценность.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание курса способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Содержание программы «Волшебная сказка»

Народные. Бытовые сказки. (8ч)

«Колобок», «Репка», «Пых», «Умная внучка», «Старуха, дверь закрой!».

Народные сказки. Сказки о животных. (14ч)

«Волк и семеро козлят», «Лисичка со скалочкой», «Кот и петух», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заяц – хваст», «Кот и лиса».

Волшебные народные сказки. (18ч)

«Пузырь, соломинка и лапоть», «Лягушка-царевна», «Морозко», «Три сестры», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Летучий корабль», «Петушок и волшебная меленка».

Авторские сказки. (22ч)

В Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик».

А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о попе и работнике его Балде».

Г.Х. Андерсен «Огниво», «Дюймовочка».

А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка».

Шарль Перро «Спящая красавица», «Красная Шапочка».

Братья Гримм «Белоснежка».

Планируемые результаты

Личностными результатами являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;

учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

выразительно читать и пересказывать текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

подробно пересказывать текст;

составлять устный рассказ по картинке;

соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса:

К концу обучения учащиеся должны **знать**:

- популярные русские и татарские народные сказки;
- признаки сказки как жанра;
- виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных)
- правила работы с красками, пластилином, ножницами;

К концу обучения учащиеся должны **уметь**:

- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата по плану
1.	Виды сказок. Русская народная сказка «Колобок»	1	05.09.
2.	Виды сказок. Русская народная сказка «Колобок»	1	05.09.
3.	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	1	12.09.
4.	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	1	12.09.
5.	Русская народная сказка «Умная внучка»	1	19.09.
6.	Русская народная сказка «Умная внучка»	1	19.09.
7.	Русская народная сказка «Старуха, дверь закрой!»	1	26.09.
8.	Русская народная сказка «Старуха, дверь закрой!»	1	26.09.
9.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	03.10.
10.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	03.10.
11.	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1	10.10.
12.	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1	10.10.
13.	Русская народная сказка «Кот и петух»	1	17.10.
14.	Русская народная сказка «Кот и петух»	1	17.10.
15.	Русская народная сказка «Три медведя»	1	24.10.
16.	Русская народная сказка «Три медведя»	1	24.10.
17.	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1	07.11.
18.	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1	07.11.
19.	Русская народная сказка «Заяц – хваста». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	14.11.
20.	Русская народная сказка «Заяц – хваста». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	14.11.
21.	Русская народная сказка «Кот и лиса»	1	21.11.
22.	Русская народная сказка «Кот и лиса»	1	21.11.

23.	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	1	28.11.
24.	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	1	28.11.
25.	Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	1	05.12.
26.	Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	1	05.12.
27.	Русская народная сказка «Морозко»	1	12.12.
28.	Русская народная сказка «Морозко»	1	12.12.
29.	Татарская народная сказка «Три сестры»	1	19.12.
30.	Татарская народная сказка «Три сестры»	1	19.12.
31.	Русская народная сказ-ка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1	26.12.
32.	Русская народная сказ-ка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1	26.12.
33.	Русская народная сказка «Хаврошечка»	1	16.01.
34.	Русская народная сказка «Хаврошечка»	1	16.01.
35.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	23.01.
36.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	23.01.
37.	Русская народная сказка «Летучий корабль»	1	30.01.
38.	Русская народная сказка «Летучий корабль»	1	30.01.
39.	Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка»	1	06.02.
40.	Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка»	1	06.02.
41.	В Катаев «Дудочка и кувшинчик»	1	13.02.
42.	В Катаев «Дудочка и кувшинчик»	1	13.02.
43.	В Катаев «Цветик-семицветик»	1	05.03.
44.	В Катаев «Цветик-семицветик»	1	05.03.
45.	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	12.03.
46.	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	12.03.
47.	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	19.03.
48.	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	19.03.

49.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1	02.04.
50.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1	02.04.
51.	Г.Х. Андерсен «Огниво»	1	09.04.
52.	Г.Х. Андерсен «Огниво»	1	09.04.
53.	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	1	16.04.
54.	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	1	16.04.
55.	А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка»	1	23.04.
56.	А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка»	1	23.04.
57.	Шарль Перро «Спящая красавица»	1	07.05.
58.	Шарль Перро «Спящая красавица»	1	07.05.
59.	Шарль Перро «Красная шапочка»	1	14.05.
60.	Шарль Перро «Красная шапочка»	1	14.05.
61.	Братья Гримм «Белоснежка».	1	21.05.
62.	Братья Гримм «Белоснежка».	1	21.05.
	Итого:	62	