


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
учителей нач.классов  
протокол №1


от «30»августа 2023г.

Руководитель ШМО

 /Жугина Н.А./

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

 /Косинова Е.Е./

от «31»августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Обоянская СОШ №3»

 Дмитриева Л.Д./

Приказ №165

от «31»августа 2023г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

Название: «Волшебная сказка»

Направление: общекультурное

1 «Б» класс

Составитель: Германова Татьяна

Владимировна

г. Обоянь, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Программа «Волшебная сказка»- это интегрированный курс, включающий в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство. Составлена на учебный год для 7-8-летних детей. В интегрированный курс включены такие виды деятельности, как чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей первоклассников.

Актуальность занятия в кружке позволяют осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника; получить возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями.

**Целью** интегрированного курса является нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

**Задачи** интегрированного курса:

- воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие прикладных умений и навыков;
- развитие мелкой моторики;
- развитие устной речи, навыков общения;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения.

**Принципы** интегрированного курса:

- интеграция;
- систематичность;
- наглядность;
- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход.

**Общая характеристика курса**

Содержание программы курса «Волшебная сказка» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её

аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Курс способствует расширению читательского пространства, реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Круговое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание. Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ, беседа с детьми, рассказы детей, чтение, слушание, так и практические виды занятий - рисование, лепка сказочных героев, ролевые игры, инсценировки, презентации, праздники.

### **Описание места курса «Волшебная сказка» в рамках внеурочной деятельности.**

Программа рассчитана на 62 часа. 2ч в неделю (33 учебные недели).

### **Ценностные ориентиры**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

**Ценность добра** – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

**Ценность свободы, чести и достоинства** как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

**Ценность природы** Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

**Ценность красоты и гармонии** – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений, познание как ценность.

**Ценность семьи.** Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание курса способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

**Ценность труда и творчества.** Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

**Ценность гражданственности** – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу

**Ценность патриотизма.** Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

**Ценность человечества.** Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

### **Содержание программы «Волшебная сказка»**

#### **Народные. Бытовые сказки. (8ч)**

«Колобок», «Репка», «Пых», «Умная внучка», «Старуха, дверь закрой!».

#### **Народные сказки. Сказки о животных. (14ч)**

«Волк и семеро козлят», «Лисичка со скалочкой», «Кот и петух», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заяц – хвост», «Кот и лиса».

#### **Волшебные народные сказки. (18ч)**

«Пузырь, соломинка и лапоть», «Лягушка-царевна», «Морозко», «Три сестры», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Летучий корабль», «Петушок и волшебная меленка».

## **Авторские сказки. (22ч)**

**В Катаев** «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик».

**А.С.Пушкин** «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о попе и работнике его Балде».

**Г.Х. Андерсен** «Огниво», «Дюймовочка».

**А.Алиш** (татарская сказка) «Болтливая утка».

**Шарль Перро** «Спящая красавица», «Красная Шапочка».

**Братья Гримм** «Белоснежка».

## **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;

учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую:

подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

выразительно читать и пересказывать текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Предметными результатами** изучения курса является сформированность следующих умений:

воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

подробно пересказывать текст;

составлять устный рассказ по картинке;

соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

**Требования** к результатам обучения по программе интегрированного курса:

К концу обучения учащиеся должны **знать**:

- популярные русские и татарские народные сказки;

- признаки сказки как жанра;

- виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных)

- правила работы с красками, пластилином, ножницами;

К концу обучения учащиеся должны **уметь**:

- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;

- иллюстрировать услышанное или прочитанное;

- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;

- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата по плану
1.	Виды сказок. Русская народная сказка «Колобок»	1	05.09.
2.	Виды сказок. Русская народная сказка «Колобок»	1	05.09.
3.	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	1	12.09.
4.	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	1	12.09.
5.	Русская народная сказка «Умная внучка»	1	19.09.
6.	Русская народная сказка «Умная внучка»	1	19.09.
7.	Русская народная сказка «Старуха, дверь закрой!»	1	26.09.
8.	Русская народная сказка «Старуха, дверь закрой!»	1	26.09.
9.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	03.10.
10.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	03.10.
11.	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1	10.10.
12.	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1	10.10.
13.	Русская народная сказка «Кот и петух»	1	17.10.
14.	Русская народная сказка «Кот и петух»	1	17.10.
15.	Русская народная сказка «Три медведя»	1	24.10.

<b>16.</b>	Русская народная сказка «Три медведя»	1	<b>24.10.</b>
<b>17.</b>	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1	<b>07.11.</b>
<b>18.</b>	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1	<b>07.11.</b>
<b>19.</b>	Русская народная сказка «Заяц – хвоста». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	<b>14.11.</b>
<b>20.</b>	Русская народная сказка «Заяц – хвоста». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	<b>14.11.</b>
<b>21.</b>	Русская народная сказка «Кот и лиса»	1	<b>21.11.</b>
<b>22.</b>	Русская народная сказка «Кот и лиса»	1	<b>21.11.</b>
<b>23.</b>	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	1	<b>28.11.</b>
<b>24.</b>	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	1	<b>28.11.</b>
<b>25.</b>	Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	1	<b>05.12.</b>
<b>26.</b>	Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	1	<b>05.12.</b>
<b>27.</b>	Русская народная сказка «Морозко»	1	<b>12.12.</b>
<b>28.</b>	Русская народная сказка «Морозко»	1	<b>12.12.</b>
<b>29.</b>	Татарская народная сказка «Три сестры»	1	<b>19.12.</b>
<b>30.</b>	Татарская народная сказка «Три сестры»	1	<b>19.12.</b>
<b>31.</b>	Русская народная сказ-ка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1	<b>26.12.</b>
<b>32.</b>	Русская народная сказ-ка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1	<b>26.12.</b>
<b>33.</b>	Русская народная сказка «Хаврошечка»	1	<b>16.01.</b>
<b>34.</b>	Русская народная сказка «Хаврошечка»	1	<b>16.01.</b>
<b>35.</b>	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	<b>23.01.</b>
<b>36.</b>	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	<b>23.01.</b>
<b>37.</b>	Русская народная сказка «Летучий корабль»	1	<b>30.01.</b>
<b>38.</b>	Русская народная сказка «Летучий корабль»	1	<b>30.01.</b>

<b>39.</b>	Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка»	1	<b>06.02.</b>
<b>40.</b>	Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка»	1	<b>06.02.</b>
<b>41.</b>	В Катаев «Дудочка и кувшинчик»	1	<b>13.02.</b>
<b>42.</b>	В Катаев «Дудочка и кувшинчик»	1	<b>13.02.</b>
<b>43.</b>	В Катаев «Цветик-семицветик»	1	<b>05.03.</b>
<b>44.</b>	В Катаев «Цветик-семицветик»	1	<b>05.03.</b>
<b>45.</b>	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	<b>12.03.</b>
<b>46.</b>	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	<b>12.03.</b>
<b>47.</b>	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	<b>19.03.</b>
<b>48.</b>	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	<b>19.03.</b>
<b>49.</b>	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1	<b>02.04.</b>
<b>50.</b>	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1	<b>02.04.</b>
<b>51.</b>	Г.Х. Андерсен «Огниво»	1	<b>09.04.</b>
<b>52.</b>	Г.Х. Андерсен «Огниво»	1	<b>09.04.</b>
<b>53.</b>	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	1	<b>16.04.</b>
<b>54.</b>	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	1	<b>16.04.</b>
<b>55.</b>	А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка»	1	<b>23.04.</b>
<b>56.</b>	А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка»	1	<b>23.04.</b>
<b>57.</b>	Шарль Перро «Спящая красавица»	1	<b>07.05.</b>
<b>58.</b>	Шарль Перро «Спящая красавица»	1	<b>07.05.</b>
<b>59.</b>	Шарль Перро «Красная шапочка»	1	<b>14.05.</b>
<b>60.</b>	Шарль Перро «Красная шапочка»	1	<b>14.05.</b>
<b>61.</b>	<b>Братья Гримм «Белоснежка».</b>	1	<b>21.05.</b>
<b>62.</b>	<b>Братья Гримм «Белоснежка».</b>	1	<b>21.05.</b>