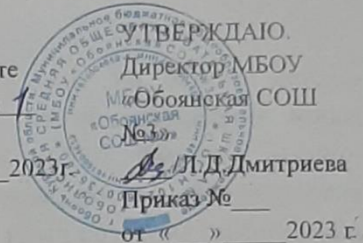


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»

РАССМОТРЕНА
на МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол 1
от «31» 08 2023г.
Руководитель ШМО
С.В. Чистякова

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по ВР
Е.Е. Косинова
/ от «31» 08 2023 г.

ПРИНЯТА
На педсовете
протокол № 1
от «31» 08 2023г.



Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа

"Юнармия"

(Социально - гуманитарной направленности)

Возраст детей: 12-16 лет

Срок освоения: 1 год (72 ч.)

Педагог дополнительного образования

Гнездилов Денис Николаевич

2023 год

г.Обоянь

Раздел 1. Основные характеристики программы

дополнительного образования

1.1 Пояснительная записка

Юнармейское движение зародилось в 1990 году на основе детско-юношеской добровольной общественной организации «Движения юных патриотов» (ДЮП), которая была образована путем слияния военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», «Гайдаровец», постов у Вечного огня Славы, военно-патриотических клубов и других. Идея создания организации связана с ростом количества военно-патриотических объединений. Юнармия призвана систематизировать патриотическое движение, а также увлечь ребят военно-патриотической тематикой.

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
6. Постановление Администрации Курской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области на 2020-2022 г.»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.»

8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»
9. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО»
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
11. Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024»
12. Целевая модель развития региональных систем ДОО
13. Устав МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»
14. Положение о рабочей программе дополнительного образования детей МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»

1.1.1 Направленность дополнительной образовательной программы.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

1.1.2 Вид программы

Модифицированная (или адаптированная) программа — измененная с учетом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания, Комплексные программы, которые представляют собой соединение отдельных областей

1.1.3 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

«Юнармия» — это отличное физическое и духовное здоровье. Ребята участвуют в различных соревнованиях, культурных мероприятиях, изучают

историю своего государства, становятся ее ценителями и хранителями: говорят о подвигах, рассуждают о выдающихся событиях и полководцах, с интересом изучают географию.

«Юнармия» — это вовлечение в жизнь, обретение реальных друзей, замена виртуальному общению. Дети учатся работать в команде, участвуют в волонтерской деятельности. Их глаза горят не только от своего успеха, но и от успеха товарища.

«Юнармия» — это полезный опыт и вклад в будущее. Оказать первую помощь, сориентироваться на местности — легко! И жизненно необходимо. При вступлении в ряды «Юнармии» на ребенка создается портфолио. Участие в мероприятиях, достижения, пройденные курсы — все заносится туда, и это дает преимущества в будущем. Активная деятельность детей позволяет получить льготы для поступления в ВУЗ.

«Юнармия» — это дети, дети, которые становятся самостоятельными, осознанными и достойными взрослыми. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

1.1.4 Адресат программы

Дети от 12 до 16 лет

1.1.5 Актуальность

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» определяется необходимостью получения знаний в области спорта и патриотизма, умениям пользоваться этими знаниями в процессе обучения.

1.1.6 Формы организации образовательного процесса

- Групповой
- Индивидуально – групповой

1.1.7 Формы проведения занятий:

- Беседа
- Мастер-класс
- Наблюдение
- Эксперимент
- Консультация

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы:

Гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

- Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
- Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
- Формирование гражданственности, патриотизма.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы программа рассчитана на 2022-2023 учебный год.

Формы и режим занятий

Занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по одному часу.

Программа разработана на основе Программы воспитания МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»

1.3 Планируемые результаты обучения

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия
- планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают
- современные СМИ;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно- патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

1.4. Учебно – тематический план

№ п/п	Тема занятий	Колл-во часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Общая физическая подготовка	5	15	20
2	Строевая подготовка	4	16	20
3	Огневая подготовка	6	14	20
4	Основы туристической техники	1	4	7
5	Медицинская подготовка	3	4	7
Итого				72

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Содержание программы

1. Общая физическая подготовка.

1.1 Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

1.2 Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

1.3 Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

1.4 Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

1.5 Командные игры.

2. Строевая подготовка.

2.1 Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.

2.2 Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.

2.3 Сигналы управления строем.

2.4 Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

2.5 Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.

2.6 Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

3. Юнармейцы-разведчики.

3.1 Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.

3.2 Движение по азимуту.

3.3 Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

3.4 Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

3.5 Измерение расстояния различными способами.

3.6 Организация движения по азимуту.

4. Юнармейцы-санитары.

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

4.1 Личная и общественная гигиена.

4.2 ПМП при травмах и несчастных случаях.

4.3 Понятие раны. Виды ран.

4.4 Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.

4.5 Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.

4.6 Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.

4.7 Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

4.8 Понятие об ожогах и обморожения, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

4.9 ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.

4.10 Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

4.11 Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

5. Огневая подготовка.

5.1 Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

5.2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

5.3 снаряжение магазина.

5.4 Основы и правила стрельбы.

5.5 Скоростная стрельба.

6. Основы туристической техники.

6.1 Ориентирование в туристическом походе.

6.2 Организация бивуачных работ.

6.3 Разведение костра.

6.4 Работа с палаткой.

6.5 Способы преодоления препятствий во время маршрута

7. Формы аттестации

1. Тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование).

2. Анкетирование

3. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа

4. Групповая оценка работ

5. Соревнование

Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации программы дополнительного образования

3.1. Условия реализации программы

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.1.1 Материально – техническая база

Пневматическая винтовка, макет автомата Калашникова, макет пулемета методические материалы по стрельбе из пневматической винтовки и разборки автомата Калашникова. Литература и тесты по основам оказания первой помощи пострадавшим. Туристическое оборудование, спортивная площадка для принятия нормативов.

3.1.2. Методическое обеспечение

- Беседа, деловые игры, практические занятия, беседы, практикумы, лекции, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная работа
- Информационные ИКТ,
- Поисковые, проблемное обучение, проектная деятельность, беседы, исследования
- Поисковые, проблемное обучение, проектная деятельность, беседы, исследования

Количество часов.

Программа рассчитана на 72 часов в год по 2 часов в неделю.

К программе прилагается календарно-тематическое планирование

3.1.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям:

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы; дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

3.1.3 Формы контроля

- тесты физической подготовки
- собеседование,
- контрольные упражнения физической подготовки,
- выполнение контрольных нормативов

3.2 Формы аттестации

Итогом реализации образовательной программы являются результаты участия в занятиях, конкурсах.

Способы контроля и критерии оценки

Педагогическое наблюдение, устный опрос, анкетирование детей и собеседование. Просмотр итогового занятия. Участие в конкурсах.

Контроль занятий и оценивание проходят дважды в год по критериям низкий, средний, высокий уровень

3.3 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Форма проведения
1	Сдача норм ГТО		Праздник
2	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя		Соревнования
3	Троеборье		Соревнования
4	Тесты и практические действия по оказанию медицинской помощи		Соревнования
5	Зимний фестиваль сдачи норм ГТО		Праздник
6	Стрельба из положения лежа		Соревнования
7	Троеборье		Соревнования
8	Эстафета		Соревнования

3.4 Список источников

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
4. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
5. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
6. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
7. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
8. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
9. «Патриот отечества» №9, 2004 г.
10. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
11. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007 г.
12. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003 г.
13. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005 г.

14. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006 г.
15. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006 г.
16. <http://www.bibliofond.ru>

Приложение:

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Колл-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места.	1		
2	Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями.	1		
3	Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1		
4	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	1		
5	Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой".	1		
6	Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	1		
7	Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	1		
8	Учить метания мяча в цель. Совершенствование строевых приемов.	1		
9	Бивуак. Установка палатки	1		
10	Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	1		
11	Строевые приемы в движении: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств.	1		
12	Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями.	1		
13	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	1		
14	Провести командную игру - эстафету с набивным мячом (1кг). Силовые упражнения на перекладине.	1		
15	Правила и техника разведения костра.	1		
16	Строевая подготовка. Перестроение в движении из	1		

	колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.			
17	Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	1		
18	Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.	1		
19	Строевая подготовка. Выполнение статистического усилия: вис на согнутых руках.	1		
20	Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей.	1		
21	Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	1		
22	Развитие равновесия в эстафетах и играх.	1		
23	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	1		
24	Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	1		
25	Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий.	1		
26	Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию.	1		
27	Провести тестирование по челночному бегу 3*10 метров. Строевая подготовка.	1		
28	Правила и техника прицеливания.	1		
29	Огневая подготовка.	1		
30	Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП.	1		
31	Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества.	1		
32	Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по 3. Подвижная игра с мячом.	1		
33	Совершенствование прыжков в высоту. Силовые упражнения на рукоходе	1		
34	Провести тестирование в беге, в течении 6 минут. ОФП	1		
35	Обучение метанию мяча с разбега. Техника и правила выполнения метания. Эстафета по кругу	1		
36	Строй и управление ими.	1		
37	Строй. Строевой расчет.	1		
38	Шеренга. Одна, две шеренги	1		
39	Линия машин. Строй взвода на машинах.	1		
40	Фланг. Левый, правый фланг.	1		
41	Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».	1		
42	Тыльная сторона строя.	1		
43	Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями).	1		
44	Дистанция. Расчет в глубину между военнослужащими и машинами.	1		

45	Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.	1		
46	Двух шереножный строй. Практические занятия в строю	1		
47	Сомкнутый строй.	1		
48	Метание гранат в движении	1		
49	Тактика использования гранаты Ф-1	1		
50	Военнослужащий – защитник Отечества	1		
51	Честь и достоинство воина Вооруженных сил	1		
52	Основные виды воинской деятельности и их особенностей	1		
53	Учебно-боевая подготовка	1		
54	Служебно -боевая деятельность	1		
55	Правила оказания первой медицинской помощи	1		
56	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		
57	Первая медицинская помощь при ранениях	1		
58	Остановка всех видов кровотечений	1		
59	Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута закрутки	1		
60	Снайперские винтовки	1		
61	Пулеметы	1		
62	Реактивная противотанковая граната РПГ-26	1		
63	Автоматический гранатомет на станке АГС-17 «Пламя	1		
64	Подствольные гранатометы	1		
65	Нож разведчика стреляющий НРС-2	1		
66	Задержки при стрельбе и способы их устранения	1		
67	Уход за вооружением, его хранение и сбережение	1		
68	Некоторые сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия	1		
69	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1		
70	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1		
71	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	1		
72	Патриотизм и верность воинскому долгу	1		
	Итого	72		

