

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»

РАССМОТРЕНА
на МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1
от «31» авг 2023 г
Руководитель ШМО
Чистякова С.В.

СОГЛАСОВАНА
зам директора по ВР
Е.Е. Косинова
от «31» авг 2023г

ПРИНЯТА
на заседании
протокол №1
от «31» авг 2023г

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ
«Обоянская СОШ №3»
Л.Д. Дмитриева
Приказ №166
от «31» авг 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
(социально-гуманитарное направление)
«Юный патриот»**

Возраст детей: 12-13 лет

Срок освоения: 1 год

Педагог дополнительного образования:

Чистякова Светлана Владимировна

2023г.

Обоянь

Пояснительная записка

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Переход российской экономики на рыночные отношения сопровождается пересмотром духовно-нравственных ценностей. В общественном сознании стали видоизменяться такие ценности как отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность. Через СМИ и произведения искусства транслируют далеко не лучшие образцы массовой культуры. У подростков проявляется равнодушие к своей родине, негатив по отношению к согражданам, проживающим в других регионах нашей страны.

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

6. Постановление Администрации Курской области. О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области на 2020-2022 г.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.

8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018_№ 196_Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП.

9. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 _ О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО

10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

11. Указ президента РФ _ О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024

12. Целевая модель развития региональных систем ДОО

13. Устав МБОУ «Обоянская СОШ №3»

14. Положение о рабочей программе дополнительного образования детей МБОУ «Обоянская СОШ № 3».

2. Направленность программы –социально-гуманитарная.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

3. Комплексная программа.

Уровень базовый.

4. Отличительные особенности заключаются в том, что программа «Юный Патриот» опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, создание условий для военно-патриотического воспитания учащегося. На современном этапе развития общества и государства возрождение патриотизма призвано быть условием выхода России из кризисного состояния и развития ее как великой державы. Патриотизм является источником духовной и нравственной силы, политических и экономических успехов общества.

5. **Новизна программы** состоит в том, что в процессе занятий дети занимаются основами поисковой, краеведческой работы, знакомятся с историей родного края и Великой Отечественной войны.

6. **Педагогическая целесообразность программы** кружка «Юный патриот» заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей.

7. Актуальность программы связана с реализацией основных направлений Федеральной программы развития образования: усиление воспитательной функции, формирование гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине у будущих защитников Отечества. Считается, что наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Необходимо всех детей, независимо от способностей, приобщать к творческой деятельности.

8. Цели кружка:

Познакомить учащихся с героическими страницами нашей истории; развивать у учащихся интерес к военному делу, воспитывать чувство любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое; способствовать формированию убеждений и ценностных ориентаций учащихся, воспитанию их в соответствии с идеалами гуманизма, демократии, патриотизма; способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности

9. Задачи: Воспитание бережного отношения к истории Родины и чувства благодарности за ратные подвиги своих соотечественников; пробуждение у молодежи желания познать и приблизиться к высоконравственным понятиям – Родина, патриотизм, подвиг, героизм; доведение до молодежи боевых традиций Русской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества, проявленных нашими воинами в мирные и военные годы.

Возраст 12 – 13 лет.

Срок реализации 1 год (по 2 часа в неделю), 72 часов в год.

Формы занятий

Занятия проводятся в форме: рассказа, диалога, беседы, экскурсий, практических действий.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия – 45 минут

Количество учащихся в группе: 18 человек

Планируемые результаты

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- сильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации;

инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Итогом работы обучающихся являются:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).

Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.

Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.

Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

Понимать особую роль России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.

Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Формирование и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов		всего
		теория	практика	
1	Россия - Родина моя.	8	-	8
2	Моя малая Родина	10	2-	12
3	Героизм русского народа в годы ВОВ.	20	20	40
4	Подвиги русского народа в послевоенное время.	6	2	8
5	Известные люди и памятные места Курской области.	3	1	4
	Итого:	47	25	72ч

Содержание курса

Раздел №1 Россия – родина моя. - 8 ч.

« Откуда есть пошла Русская земля». Путешествие по карте России. Города-герои. Символика в истории России. « Овеян славою флаг наш». Из истории флага.

Раздел №2 Моя малая родина. – 12ч.

История г.Обоянь и Обоянского района. Их именами названы улицы г.Обоянь. Наши талантливые земляки. Архитектура и культура нашего города.

Раздел №3 Героизм русского народа в годы ВОВ. – 40ч.

История учреждения звания Героя Советского Союза. Подвиги героев. Героизм женщин в годы Великой Отечественной войны. Герои-партизаны. Пионеры-герои. Трудовые подвиги в тылу. Блокада Ленинграда. Дневник Тани Савичевой. Дорога жизни. Московская битва. Сталинградская битва. Курская битва. Прохоровское сражение. Таран в небе и на земле. Курская область в годы Великой Отечественной войны. Освобождение Обояни. Земляки – участники ВОВ. Загляните в семейный альбом. Сбор материалов о ВОВ.Бессмертный полк. Песни военных лет.

Раздел №4 Подвиги русского народа в послевоенное время – 8ч.

Восстановление народного хозяйства. Герои труда. Покорение космоса. Подвиги воинов-интернационалистов. Великие женщины России.

Раздел №5 Известные люди и памятные места Курской области. Клевцов Е.П.- первый Курский олимпиец. Писатели Курской области.4ч.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (бесед, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
 - дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.
- Педагогическое наблюдение.

- Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия обучающихся в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.

Материально-техническая база: персональный компьютер, сканер, принтер, проектор, хоз. инвентарь.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	дата	Форма проведения
1	Славные страницы городов-героев.	сентябрь	Выставка
2	Моя Родина-Россия	октябрь	Класный час
3	Блокада Ленинграда	январь	беседа
4	Сталинградская битва	февраль	Урок мужества «Вечно живые» Заочная экскурсия на Мамаев курган.
5	Освобождение г.Обояни	февраль	
6	Курская битва	апрель	Викторина
7	Встреча с писателем г.Обояни	апрель	Круглый стол
8	Праздник, посвящ дню Победы.	май	

**Календарно-тематическое распределение количества часов
планирования**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия	Дата проведения	
					план	факт
Раздел №1 Россия – родина моя. - 8 ч.						
1	« Откуда есть пошла Русская земля».	1	1	-	06.09	
2	« Откуда есть пошла Русская земля».	1	1		08.09	
3	Путешествие по карте России. Города-герои.	1	1	-	13.09	
4	Путешествие по карте России. Города-герои.	1	1		15.09	
5	Символика в истории России.	1	1	-	20.09	
6	Символика в истории России.	1	1		22.09	
7	« Овеян славою флаг наш». Из истории флага.	1	1	-	27.09	
8	« Овеян славою флаг наш». Из истории флага.	1	1		29.09	
Раздел №2 Моя малая родина. 12 ч.						
9	История г.Обоянь и Обоянского района	1	1	-	04.10	
10	История г.Обоянь и Обоянского района	1	1		06.10	
11	Их именами названы улицы г.Обоянь	1	1		11.10	
12	Их именами названы улицы г.Обоянь	1	1		13.10	
13	Наши талантливые земляки.	1	1		18.10	
14	Наши талантливые земляки.	1	1		20.10	
15	Площадь Петрова. Наш великий земляк-ученый. Проект .	1	1		25.10	
16	Площадь Петрова. Наш великий земляк-ученый. Проект .	1	1	1	27.10	
17	Архитектура и культура нашего города.	1	1	-	01.11	
18	Архитектура и культура нашего	1	1		03.11	

	города.					
19	Экскурсия по Обояни.	1	-	1	08.11	
20	Экскурсия по Обояни.	1				
Раздел №3 Героизм русского народа в годы ВОВ. –40 ч.						
21	История учреждения звания Героя Советского Союза. Подвиги героев.	1	1	-	10.11	
22	История учреждения звания Героя Советского Союза. Подвиги героев.	1	1		15.11	
23	Героизм женщин в годы Великой Отечественной войны.	1	1	-	17.11	
24	Героизм женщин в годы Великой Отечественной войны.	1	1		22.11	
27	Трудовые подвиги в тылу.	1	1	-	24.11	
28	Трудовые подвиги в тылу.	1	1		29.11	
29	Блокада Ленинграда.	1	1	-	01.12	
30	Блокада Ленинграда.	1	1		06.12	
31	Московская битва.	1	1	-	08.12	
32	Московская битва.	1	1		13.12	
33	Сталинградская битва.	1	1	-	15.12	
34	Сталинградская битва.	1	1		20.12	
35	Курская битва.	1	1	-	22.12	
36	Курская битва.	1	1		27.12	
37	Курская область в годы Великой Отечественной войны. Освобождение Обояни.	1	1	-	29.12	
38	Курская область в годы Великой Отечественной войны. Освобождение Обояни.	1	1		10.01	
39	Земляки – участники ВОВ. Загляните в семейный альбом	1	-	1	12.01	
40	Земляки – участники ВОВ. Загляните в семейный альбом	1	-	1	17.01	
41	Просмотр видеосюжетов о ВОВ	1	1	-	19.01	
42	Просмотр видеосюжетов о	1	1		24.01	

	ВОВ					
43	Сбор материалов о земляках – участниках Курской битвы.	1	-	1	26.01	
44	Сбор материалов о земляках – участниках Курской битвы.	1	-	1	31.01	
45	Сбор фотографий о памятных местах боевой славы нашего края	1	-	1	02.02	
46	Сбор фотографий о памятных местах боевой славы нашего края	1	-	1	07.02	
47	Оформление альбома о о земляках – участниках Курской битвы и фотоальбома	1	-	1	09.02	
48	Оформление альбома о о земляках – участниках Курской битвы и фотоальбома	1	-	1	14.02	
49	Трудовой десант. Уборка братской могилы на территории СОШ №3.	1	-	1	16.02	
50	Трудовой десант. Уборка братской могилы на территории СОШ №3.	1	-	1	21.02	
51	Пополнение «Бессмертного полка»	1	-	1	28.02	
52	Пополнение «Бессмертного полка»	1	-	1	01.03	
53	Песни военных лет	1	1	1	06.03	
54	Песни военных лет	1	1	1	13.03	
55	Конкурс чтецов. «Никто не забыт...»	1	-	1	15.03	
56	Конкурс чтецов. «Никто не забыт...»	1	-	1	20.03	
57	Участие в митинге на братской могиле.	1	-	1	22.03	
58	Создание видеоролика о памятнике воинам-освободителям г.Обоянь	1	-	1	03.04	
59	Создание видеоролика о памятнике воинам-освободителям г.Обоянь	1	-	1	05.04	
60	Создание видеоролика о	1	-	1	10.04	

	памятнике воинам-освободителям г.Обоянь					
Раздел №4 Подвиги русского народа в послевоенное время – 8ч.						
61	Восстановление народного хозяйства. Герои труда.	1	1	-	12.04	
62	Восстановление народного хозяйства. Герои труда.	1	1		17.04	
63	Покорение космоса.	1	1	-	19.04	
64	Покорение космоса.	1	1		24.04	
65	Подвиги воинов-интернационалистов	1	1	-	26.04	
66	Подвиги воинов-интернационалистов	1	1		02.05	
67	Великие женщины России. Проект.	1	-	1	07.05	
68	Великие женщины России. Проект.	1	-	1	14.05	
69	Клевцов Е.П-велоспортсмен, первый Курский Олимпиец.	1	1	1	16.05	
70	Писатели Курской области	1	1		21.05	
71	Памятные места Курской области.	1	1		23.05	
72	Итоговое занятие.	1			28.05	
	Итого:	72	47	25		

Виды контроля:

Текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий;

Промежуточный – творческие конкурсы, выставки;

Итоговый – участие в выставках, мероприятиях.

Список литературы.

Беспарточный Б.Д. и др. История Курского края. Социокультурный экскурс. –Курск, ООО «Учитель», 2016.

Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2016.

Королев Б.Н. и др. «История и современность Курского края» - Курск, ООО «Спектр-П», 2010.

И.П. Бабин, И.А.Громова, М.М.Озеров, А.Н. Казакова и др. Обоянь и округа: прошлое и настоящее, 2019.